

Vrijeme izvoza: 22.09.2024. 08:00:46

Repozitorij: repozitorij.unizd.hr

Ukupan broj zapisa na URL-u: 173

Broj izvezenih zapisa: 100

| Naslov | URL | Autori | Naslov izvornika |
|---|-----|-----------------------|------------------|
| Primjena pozitivne psihologije u radu s djecom s ADHD-om | | Radić, Anđela | |
| Poticanje razvoja znanstvene pismenosti u ranoj i predškolskoj dobi - pedagoški odgovor na suvremene potrebe društva | | Čović, Mia | |
| Mišljenje roditelja djece s teškoćama i djece urednog razvoja o dobrobiti inkluzije | | Ivanov, Iva | |
| Mišljenje roditelja i odgojitelja o oblicima i kvaliteti suradnje u ustanovama za rani i predškolski odgoj i obrazovanje na području Varaždinske županije | | Kotiščak, Melani | |
| Učestalost korištenja problemskih slikovnica u predškolskoj ustanovi (s naglaskom na slikovnice o djeci s teškoćama u razvoju) | | Pratljačić, Antonela | |
| Povezanost školskog neuspjeha i ovisnosti o ekranima djece mlađe školske dobi | | Beović, Nikša | |
| Identifikacija ključnih pretpostavki za provedbu odgojno-obrazovne inkluzije djece s teškoćama u ustanovama za rani i predškolski odgoj i obrazovanje | | Brzić, Esma | |
| Kompetencije odgojitelja za prepoznavanje zanemarenog i odgojno zapuštenog djeteta | | Kvartuč, Lucija | |
| Cjeloživotno obrazovanje učitelja iz perspektive studenata završnih godina i zaposlenih učitelja | | Katavić, Ana | |
| Roditeljska procjena kvalitete online nastave | | Raboteg, Martina | |
| NTC sustav učenja u predškolskoj ustanovi | | Fabijanić, Ljubica | |
| Pretpostavke uspješnog odgojnog djelovanja u obitelji | | Sukobljević, Karolina | |
| Problemi u ponašanju kod djece i mladih | | Rako, Anđela | |
| Rizična igra u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju | | Saleta, Kristina | |
| Važnost procesa refleksije i samorefleksije u profesionalnom razvoju odgojitelja | | Zubčić, Ana | |

| | | | |
|--|--|-----------------------|--|
| Mišljenje ravnatelja o njihovom doprinosu kvaliteti inkluzije u ustanovama ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja | | Han, Jelena | |
| Dobrobiti lutkarske predstave za djecu rane i predškolske dobi | | Fucijaš, Marina | |
| Povijesni sadržaj u udžbeniku prirode i društva za četvrti razred osnovne škole | | Badžoka, Matea | |
| Zastupljenost modaliteta cjeloživotnog obrazovanja odgojitelja u dječjim vrtićima Zagrebačke županije | | Zubčić, Katarina | |
| Utemeljenost predmetnog kurikuluma nastave Prirode i društva na ishodima i istraživačkom pristupu | | Kerep, Lorena | |
| Zastupljenost tema o inkluziji u udžbenicima za četvrti razred osnovne škole | | Rogoznica, Lucija | |
| Motiviranost odgojitelja za stručno usavršavanje | | Knežević, Ivana | |
| Procjena kvalitete odnosa odgojitelja i stručnih suradnika u predškolskim ustanovama | | Kosanović, Aleksandra | |
| Implementacija Montessori materijala u radu s djecom predškolske dobi | | Ban, Jelena | |
| Mišljenje roditelja o nasilju među vršnjacima | | Lenart, Daniela | |
| Deskriptivna analiza zastupljenosti izvannastavnih aktivnosti u osnovnim školama Zadarske i Ličko-senjske županije | | Buljat, Karla | |
| Razlike u pojedinim motoričkim sposobnostima učenika sa specifičnim teškoćama u učenju i učenika urednog razvoja | | Trošelj, Lara | |
| Procjena profesionalnih kompetencija odgojitelja | | Banović, Marina | |
| Nastava matematike u nižim razredima osnovne škole nakon 1972. godine | | Jonjić, Maria | |
| Prilagodba i socijalizacija djece u Montessori jaslicama | | Vojković, Petra | |
| Participacija stručnih suradnika u inkluzivnom vrtiću | | Prtenjača, Matea | |
| Nasilje nad djecom i među djecom | | Durmanić, Marija | |
| Kurikulum ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja u skandinavskim zemljama | | Batur, Iva | |
| Doživljaj majčinstva majki koje su same i majki koje su u partnerskom odnosu te povezanost između bračnog statusa majke i agresivnog ponašanja djece | | Guberina, Zorana | |
| Modeli suradnje dječjih vrtića i muzeja u Šibeniku | | Cigić, Ines | |
| Poučavanje učenika s disleksijom i disgrafijom u nižim razredima osnovne škole | | Krušić, Lucija | |
| Kompetencije studenata završne godine učiteljskih studija za prepoznavanje darovitih učenika | | Knežević, Anđela | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| Predodžbe djece s teškoćama u razvoju u suvremenoj hrvatskoj slikovnici | | Čakarun, Anita | |
| Uloga odgojitelja u glazbenom odgoju djece rane i predškolske dobi | | Milin Bajlo, Sandra | |
| Najučestaliji oblici (manifestacije) neprihvatljivih ponašanja djece mlađe školske dobi | | Džaja, Marko | |
| Participacija roditelja u prilagodbi, napredovanju i poboljšanju školskog uspjeha učenika s disleksijom i disgrafijom – studija slučaja | | Dijan, Lucija | |
| Pozitivno i asertivno discipliniranje učenika s teškoćama pažnje | | Vlah, Nataša; Velki, Tena; Zrilić, Smiljana | |
| Djeca predškolske dobi i ovisnost o ekranima | | Nižić, Erika | |
| Kvaliteta školovanja djece s Down sindromom iz perspektive roditelja | | Španić, Nadica | |
| Percepcija roditeljstva roditelja djece urednog razvoja i roditelja djece s teškoćama u razvoju | | Romić, Josipa | |
| Najučestaliji oblici poremećaja u ponašanju djece rane i predškolske dobi | | Babac, Ivana | |
| Ljudski resursi kao područje kvalitete rada predškolske ustanove | | Matešić, Nikolina | |
| Mogućnost inkluzije djeteta s autizmom u redovan vrtić | | Jerkin, Zdenka | |
| Mediji u slobodnom vremenu djece predškolske dobi | | Carević, Marion | |
| Izazovi i pravci razvoja cjeloživotnog obrazovanja odgojitelja | | Biljan, Nikolina | |
| Implikacije digitalne tehnologije na cjeloviti razvoj djece iz perspektive roditelja | | Gašić, Iva | |
| Projektna i istraživačka nastava prirodoslovnih sadržaja u primarnom obrazovanju | | Junaković, Franka | |
| Uloga odgojitelja u provedbi istraživačkih aktivnosti djeteta | | Basa, Lucia | |
| Odgojitelj u pedagoškoj koncepciji Marie Montessori | | Čulina, Josipa | |
| Dostupnost informacija dječjim vrtićima o muzejskim aktivnostima u Zadru i okolici | | Mustać, Manuela | |
| Uloga odgojitelja u prijelazu djeteta iz dječjeg vrtića u osnovnu školu | | Petrić, Božena | |
| Povezanost obiteljskog ozračja i pojavnosti poremećaja u ponašanju učenika mlađe školske dobi | | Markić, Tajana | |
| Socijalne interakcije djece s Down sindromom u redovitom vrtiću prema mišljenju odgojitelja | | Ćurdo, Irena | |
| Socijalne kompetencije učitelja u suvremenoj školi iz perspektive učitelja i učenika | | Grudiček, Matea | |
| Stavovi roditelja o njihovoj ulozi u školskom uspjehu s obzirom na stil odgoja | | Franjić, Ivana | |
| Uključenost djece s teškoćom sluha u nastavu Glazbene kulture | | Puljić, Danijela | |

| | | | |
|---|--|------------------|--|
| Aktivnosti djece s teškoćama u slobodnom vremenu | | Antunović, Matea | |
| Oblici formativnog i sumativnog vrednovanja u nastavi Prirode i društva | | Škara, Petra | |
| Participacija roditelja pri ublažavanju posljedica specifičnih teškoća u učenju | | Kos, Melita | |
| Programi produženog i cjelodnevnog boravka u osnovnoj školi | | Kutija, Nela | |
| Izvanastavne aktivnosti u funkciji sprječavanja poremećaja u ponašanju | | Maglić, Iva | |
| Sudjelovanje učenika nižih razreda osnovnih škola u izvanastavnim i izvanškolskim aktivnostima na području Grada Dubrovnika | | Obradović, Antea | |
| Stavovi odgojitelja prema inkluziji | | Jerković, Lidija | |
| Anksioznost i korelati anksioznosti kod djece nižih razreda osnovne škole | | Jurjević, Lucija | |
| Ponašajni korelati emocionalne inteligencije kod djece i mladih | | Franov, Katarina | |
| Rodni stereotipi kod učenika i roditelja u razrednoj i predmetnoj nastavi | | Tadin, Jelena | |
| Utjecaj klimatskih promjena na dječju populaciju u zemljama u razvoju | | Kokić, Katarina | |
| Uloga škole i učitelja u prilagodbi djeteta na razvod roditelja | | Buterin, Martina | |
| Usporedba rješavanja problemskih zadataka kod studenata Učiteljskog studija u Hrvatskoj i Češkoj | | Šitum, Mara | |
| Marte Meo kao prirodna potpora odgojitelju u radu s djecom | | Titulić, Matija | |
| Odnos između općeg samopoštovanja, tjelesnog i akademskog samopoštovanja te školskog uspjeha u djece | | Majić, Matea | |
| Emocionalna inteligencija, agresivnost, altruizam i samopoštovanje učenika rane adolescentske dobi | | Katić, Sanja | |
| Načini provođenja slobodnog vremena djece predškolske dobi: online igrice ili slikovnice | | Mijolović, Irena | |
| Orffov instrumentarij u radu s predškolskom djecom | | Zubčić, Ana | |
| Motiviranost za učiteljsku profesiju kod studenata Učiteljskog studija u Zadru te Učiteljskog studija u Pragu | | Matak, Antonija | |
| Prilagodba tjelesnih aktivnosti djeci s poremećajem iz autističnog spektra | | Cindrić, Diana | |
| Tjelesna aktivnost kod učenice sa Down sindromom - analiza slučaja | | Kolega, Dora | |
| Inkluzija djece s teškoćama u provođenju kinezioloških aktivnosti | | Medanić, Suana | |

| | | | |
|---|--|------------------------|--|
| Socijalna interakcija i odgojno-obrazovna postignuća kod djeteta s poremećajem iz autističnog spektra | | Demin, Andrea | |
| Povezanost nekih osobnih i okolinskih čimbenika sa slikom o sebi kod djece predškolske dobi | | Mula, Marija | |
| Razvoj koncepta geometrijskih oblika u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju | | Jurković, Maja | |
| Roditeljsko ponašanje i neki indikatori prilagodbe u školi kod djece | | Šandrić, Sunčana | |
| Socio-emocionalni razvoj potencijalno darovite djece | | Pavić, Ana | |
| Modeli podrške roditeljima djece s autizmom kroz Udrugu za autizam Zadar - očekivanja i iskustva | | Marcelić, Orieta | |
| Cjeloživotno obrazovanje i stručno usavršavanje odgajatelja | | Kurtov, Marija | |
| Programi vjerskog odgoja u ustanovama ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja na području Zadarske županije | | Demo, Ivana | |
| Nova slika o djetinjstvu u kurikulumu ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja | | Šimičević, Marija | |
| Suradnja dječjeg vrtića s ustanovama u lokalnoj zajednici | | Motl Demo, Ana | |
| Iskustva učenja djece s ADHD-om | | Bajlo, Antonela | |
| Stavovi odgojitelja o partnerstvu s roditeljima | | Jurjević, Ana | |
| Vrednovanje postignuća djece rane i predškolske dobi | | Bobić, Lidija | |
| Dodatni programi u vrtićima Zadarske županije | | Čerina, Paula | |
| Povezanost roditeljskih ponašanja i doživljaja roditeljstva sa samokontrolom kod djece predškolske dobi | | Bobinac, Kristina | |
| Vrijednosne orijentacije odgojitelja u odgojno-obrazovnom radu s djecom rane i predškolske dobi | | Štrkalj Šokota, Josipa | |
| Kompetencije odgojitelja za rad s roditeljima | | Sabo, Pjerina | |
| Usporedba obrazaca privrženosti, kvalitete obiteljskog funkcioniranja i socijalne podrške roditelja djece normativnog razvoja i roditelja djece s teškoćama u razvoju | | Čirjak, Višnja | |
| Manifestacije i preveniranje hiperaktivnosti u nižim razredima osnovne škole | | Lukačić, Lidija | |
| Timski rad i vođenje ustanove | | Rakić, Gorana | |
| Uloga odgojitelja u organizaciji i provedbi projektnog rada u vrtiću | | Meštrov, Meri | |
| Vođenje ustanove za rani predškolski odgoj i obrazovanje - perspektiva ravnatelja | | Gulin, Maja | |

| | | | |
|--|--|---------------------------|--|
| Oblikovanje baštinskih aktivnosti u godišnjem kurikulumu dječjeg vrtića | | Šarić, Gordana | |
| Pedagoško oblikovanje muzejskih aktivnosti predškolske djece u Narodnom muzeju u Zadru | | Dešpoja, Maja | |
| Baštinski elementi zadarskih Arbanasa u aktivnostima predškolske djece | | Bajlo, Anamarija | |
| Vršnjačko nasilje i određeni indikatori dobrobiti kod učenika rane školske dobi | | Tahija, Katarina | |
| Kompetencije učitelja kao pretpostavka razvoju manifestne darovitosti | | Stanković, Irena | |
| Potencijalno darovito dijete | | Šodan, Mia | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje učeničkih postignuća u nižim razredima primarnog obrazovanja | | Vunić, Matea | |
| Povezanost igranja videoigara i dječjeg ponašanja | | Ergotić, Josipa | |
| Suradnja obitelji i škole | | Županić, Irena | |
| Izvanučionička nastava u Nacionalnom parku Plitvička jezera | | Blaž, Ivana | |
| Prirodne posebnosti NP Krka i ekološki prihvatljivo ponašanje djece prema prirodi | | Radić, Martina | |
| Učenik s Down sindromom u redovitoj školi | | Ninčević, Mia | |
| Izazovi u radu s djecom s Aspergerovim sindromom - iskustvo odgojitelja | | Ivčić, Vedrana | |
| Mogućnost uporabe klapskih pjesama u ranoj i predškolskoj dobi | | Kožul-Peričić, Nevija | |
| Osjetilni razvoj i učenje putem osjeta u Montessori pedagogiji | | Džal, Katarina | |
| Uloga i značenje slikovnice u oblikovanju poticajnog čitalačkog okruženja | | Vulić Stručić, Cvita | |
| Zastupljenost muzejskih posjeta u aktivnostima predškolske djece | | Radić, Majda | |
| Obiteljski posjeti predškolske djece muzejima | | Ćorić, Ivana | |
| Strategija stručnog usavršavanja za profesionalni razvoj odgojitelja | | Dukić, Marija | |
| Dimenzije ličnosti i školski uspjeh kod djece mlađe školske dobi | | Kopunić, Viktorija | |
| Kompetencije odgojitelja u radu s djecom s posebnim potrebama | | Bobanović, Ika | |
| Standardi kompetencija odgojitelja djece rane i predškolske dobi | | Šarić Blažević, Margareta | |
| Elementarne igre u funkciji razvoja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti | | Gašperov, Kate | |
| Nova slika o djetetu u kurikulumu ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja | | Lokas, Anita | |
| Procjena empatije djece ranog djetinjstva s obzirom na iskustvo s djecom s poteškoćama | | Duka, Tonka | |

| | | | |
|---|--|------------------------|--|
| Prijelaz iz predškolske ustanove u osnovnu školu – europska perspektiva | | Kalac, Anica | |
| Problemi u ponašanju kod djece s obzirom na sociodemografska obilježja | | Miletić, Martina | |
| Zadaci riječima i problemski zadaci u nastavi matematike u nižim razredima osnovne škole | | Banjedvorec, Marija | |
| Partnerstvo s roditeljima kao područje kvalitete ustanove za rani i predškolski odgoj i obrazovanje | | Benček, Iva | |
| Sustav obrazovanja odgojitelja djece rane i predškolske dobi u zemljama Europske unije | | Čupić, Edit | |
| Utjecaj obitelji na razvoj darovitosti - iz iskustva učitelja | | Škara, Ivana | |
| Emocionalna regulacija i problemi u ponašanju | | Jurjević, Marija | |
| Rad u nastavi matematike s djecom s teškoćama u učenju | | Sikirić, Katarina | |
| Samopoštovanje, usamljenost i socijalni odnosi u djece | | Bajec, Sandra | |
| Klasifikacija problemskih zadataka | | Gavranić, Daria | |
| Metodičko oblikovanje sadržaja nastave škole u prirodi | | Desnica, Rea | |
| Strategije rješavanja problemskih zadataka u nastavi matematike | | Rožman, Tena | |
| Učenici s posebnim potrebama u osnovnim i srednjim školama u Ličko-senjskoj županiji | | Ciglenjak, Narcisa-Ela | |
| Stavovi učitelja i nastavnika osnovnih i srednjih škola Ličko-senjske županije o provedbi inkluzije | | Durdov, Josip | |
| Analiza sudjelovanja učenika s teškoćama na satu tjelesne i zdravstvene kulture | | Kavain, Josipa | |
| Identifikacija talentiranih učenika mlađe školske dobi za atletiku | | Vulić, Nikolina | |
| Slušanje glazbe kao neizostavna aktivnost na satu Glazbene kulture | | Vidović, Ana | |
| Prirodoslovna pismenost budućih učitelja razredne nastave u okvirima fizičkih koncepata | | Bursać, Luči | |
| Jurjevski običaji u Maruševcu kao baštinski sadržaj u nastavi Prirodi i društva | | Žmegač, Ivana | |
| Sinjska alka kao baštinski sadržaj u kontekstu primarnog odgoja i obrazovanja | | Cindrić, Marija | |
| Rad s djecom s posebnim potrebama u matematici za niže razrede osnovnih škola | | Jukić, Ira | |
| Nastavni sadržaji Prirode i društva povezani s gospodarskim djelatnostima otoka Ugljana | | Kurić Kereš, Ivana | |
| Rad u nastavi matematike s darovitim učenicima | | Milanko, Marija | |
| Razvijanje suradnje Muzeja ninskih starina i škole | | Kujundžić, Antonela | |
| Pojava šablone i stereotipa u dječjem likovnom stvaralaštvu s obzirom na spol | | Gašperov, Antonia | |

| | | | |
|---|--|-----------------------|--|
| Razlike u prevalenciji poremećaja u ponašanju s obzirom na dob i spol učenika nekoliko zadarskih osnovnih škola | | Šimurina, Tina | |
| Učestalost i kvaliteta suradnje učitelja i logopeda | | Marinković, Nikolina | |
| Učinkovite metode u radu s hiperaktivnom djecom iz perspektive učitelja | | Koprivanac, Adrijana | |
| Obrazovne značajke crkve sv. Križa u Ninu u okviru zavičajne nastave | | Šafar, Ivna | |
| Nastavni modeli spoznavanja sadržaja o Domovinskom ratu u Šibeniku i okolici | | Štokić, Antica | |
| Rad s djecom s posebnim potrebama u nastavi matematike nižih razreda osnovne škole | | Franić, Mila | |
| Inovativni pristupi društveno-humanističkim sadržajima u nastavi Prirode i društva | | Puće, Ana | |
| Inovativni pristupi prirodoslovnim sadržajima u nastavi Prirode i društva | | Bušac, Lucia | |
| Indikatori darovitosti u nižim razredima osnovne škole | | Mataić, Bernarda | |
| Zadovoljstvo roditelja djece s teškoćama participacijom pomoćnika u nastavi | | Dasović, Marija | |
| Nastavni sadržaji povezani sa zaštićenim biljnim i životinjskim vrstama Nacionalnog parka Krka | | Relja, Lucija | |
| Usvajanje botaničkih sadržaja u kombiniranim razrednim odjelima | | Šundrica, Ana | |
| Nastavni modeli usmjereni na korištenje zavičajnih priručnika u nastavi prirode i društva | | Ledenko, Nela | |
| Istraživanje dječjeg izraza crtačkim tehnikama u primarnom obrazovanju s naglaskom na suhe crtačke tehnike | | Miljević, Hana | |
| Istraživanje osjetljivosti na boju i slikarske tehnike kod učenika u primarnom obrazovanju | | Čobanov, Antonia | |
| Negativne pojave u dječjem stvaralaštvu s obzirom na motiv i motivaciju | | Bošnjaković, Danijela | |
| Suradnja učitelja i roditelja djece s posebnim potrebama | | Begović, Iva | |
| Uloga asistenta u radu s učenicima s kombiniranim smetnjama (specifične teškoće učenja i mentalni deficit) | | Mataija, Maja | |