

Sportski kampovi za djecu od 4 do 7 godina

Čerjan, Mia

Master's thesis / Diplomski rad

2025

Degree Grantor / Ustanova koja je dodijelila akademski / stručni stupanj: **University of Zadar / Sveučilište u Zadru**

Permanent link / Trajna poveznica: <https://um.nsk.hr/um:nbn:hr:162:789240>

Rights / Prava: [In copyright](#)/[Zaštićeno autorskim pravom.](#)

Download date / Datum preuzimanja: **2025-03-12**



Sveučilište u Zadru
Universitas Studiorum
Jadertina | 1396 | 2002 |

Repository / Repozitorij:

[University of Zadar Institutional Repository](#)



zir.nsk.hr



DIGITALNI AKADEMSKI ARHIVI I REPOZITORIJI

SVEUČILIŠTE U ZADRU
ODJEL ZA IZOBRAZBU UČITELJA I
ODGOJITELJA

Sveučilišni diplomski studij
Rani i predškolski odgoj i obrazovanje

Mia Čerjan

Sportski kampovi za djecu od 4 do 7 godina

Diplomski rad

Zadar, 2025.

SVEUČILIŠTE U ZADRU
ODJEL ZA IZOBRAZBU UČITELJA I ODGOJITELJA

Sveučilišni diplomski studij
Rani i predškolski odgoj i obrazovanje

Mia Čerjan

Sportski kampovi za djecu od 4 do 7 godina

Diplomski rad

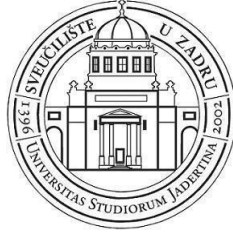
Student/ica:

Mia Čerjan

Mentor/ica:

izv. prof. dr. sc. Gordana Ivković

Zadar, 2025.



Izjava o akademskoj čestitosti

Ja, **Mia Čerjan**, ovime izjavljujem da je moj **diplomski** rad pod naslovom **Sportski kampovi za djecu od 4 do 7 godina** rezultat mojega vlastitog rada, da se temelji na mojim istraživanjima te da se oslanja na izvore i radove navedene u bilješkama i popisu literature. Ni jedan dio mojega rada nije napisan na nedopušten način, odnosno nije prepisan iz necitiranih radova i ne krši bilo čija autorska prava.

Izjavljujem da ni jedan dio ovoga rada nije iskorišten u kojem drugom radu pri bilo kojoj drugoj visokoškolskoj, znanstvenoj, obrazovnoj ili inoj ustanovi.

Sadržaj mojega rada u potpunosti odgovara sadržaju obranjenoga i nakon obrane uređenoga rada.

Potpis studenta/ice: _____

Sportski kampovi za djecu od 4 do 7 godina

SAŽETAK: Osnivanje sportskih kampova osmišljenih za djecu od 4 do 7 godina predstavlja vrijednu priliku za promicanje pozitivnih rezultata, čime se uspostavljaju temelji za zdravlje, obrazovanje i emocionalno blagostanje budućih generacija. Razvijanjem specijaliziranih kampova koji uključuju različite aktivnosti, djeca mogu sudjelovati u iskustvenom učenju, uključiti se u razigrane interakcije i njegovati trajnu zahvalnost za fizičku aktivnost. U Hrvatskoj stvaranje sportskih kampova za ovu dobnu skupinu nema samo za cilj poboljšati tjelesno zdravlje mladih sudionika, već i podržati njihov osobni razvoj, socijalne vještine i emocionalnu otpornost. Ovi kampovi služe kao platforma za djecu da se uključe u učenje, osobni rast i uživanje kroz igru, dok istovremeno potiču bitne životne vještine koje će im dugoročno koristiti. Kako bi Hrvatska postala vodeća destinacija za dječje sportske kampove, imperativ je usmjeriti se na pružanje visokokvalitetnih programa koji obuhvaćaju različite aktivnosti, osigurati sigurno okruženje i zaposliti kvalificirane instruktore.

Ključne riječi: djeca, kampovi, tjelesna aktivnost, zdravlje.

Sports Camps for Children 4 to 7 Years Old

ABSTRACT: The establishment of sports camps specifically designed for children aged 4 to 7 years old represents a valuable opportunity to promote positive outcomes, thereby establishing the foundation for the health, education and emotional well-being of future generations. By developing specialized camps that include a variety of activities, children can participate in experiential learning, engage in playful interactions and cultivate a lasting appreciation for physical activity. In Croatia, the creation of sports camps for this age group not only aims to improve the physical health of young participants, but also to support their personal development, social skills and emotional resilience. These camps serve as a platform for children to engage in learning, personal growth and enjoyment through play, while at the same time encouraging essential life skills that will benefit them in the long term. In order for Croatia to become a leading destination for children's sports camps, it is imperative to focus on providing high-quality programs that encompass a variety of activities, ensure a safe environment, and employ qualified instructors.

Keywords: children, camps, physical activity, health.

SADRŽAJ

Izjava o akademskoj čestitosti	3
Sportski kampovi za djecu od 4 do 7 godina.....	4
Sports Camps for Children 4 to 7 Years Old.....	4
1. UVOD.....	1
1.2. Predmet rada.....	1
1.3. Cilj rada	2
1.4. Struktura rada	2
2. UTJECAJ SPORTA NA RAST I RAZVOJ DJECE PREDŠKOLSKOG UZRASTA.....	3
2.1. Utjecaj sporta na rast i razvoj djece predškolske dobi.....	6
2.2. Utjecaj sporta na zdravlje djece predškolske dobi.....	9
2.3. Važnost bavljenja sportom u predškolskoj dobi.....	11
3. SPORSKI KAMPOVI.....	13
3.1. Pojam sportskog kampa.....	14
3.2. Obilježja sportskoga kampa.....	16
3.3. Vrste sportskih kampova	20
4. SPORTSKI KAMPOVI ZA DJECU.....	23
4.1. Aktivnosti u sportskim kampovima.....	23
4.2. Utjecaj sportskih kampova na razvoj djece	24
5. KOMPARATIVNA ANALIZA PONUDE SPORTSKIH KAMPOVA ZA DJECU OD 4 DO 7 GODINA U SVIJETU I HRVATSKOJ	26
5.1. Ponuda dječjih sportskih kampova u svijetu	26
5.1.1. „IMG Academy“ – IMG akademija	26
5.1.2. „Nike Sports Camps“ – Nike sportski kamp	28
5.1.3. „La Masia Football Camp“ – La Masia nogometni kamp.....	30
5.1.4. „Boys and Girls Club Sports Camps“ - Sportski kampovi klubova dječaka i djevojčica..	32
5.2. Ponuda dječjih sportskih kampova u Hrvatskoj	34
5.2.1. Kamp Libertas	34
5.2.2. Kamp sportova na vodi na Korčuli.....	36
5.2.3. Ljetovanje uz Nazor.....	38
5.2.4. „Euroclub“ – Engleski ljetni kamp.....	40

5.1. Osvrt na komparativnu analizu	41
6. MOGUĆNOST RAZVOJA SPORSTKIH KAMPOVA ZA DJECU OD 4 DO 7 GODINA U HRVATSKOJ	45
6.1. Prijedlozi za kreiranje novih sportskih kampova za djecu	47
7. ZAKLJUČAK.....	50
LITERATURA	52
Članci.....	52
Pravilnici.....	53
Internetski izvori.....	53
POPIS SLIKA	54
ŽIVOTOPIS	55

1. UVOD

U suvremenom društvu djeca svoje slobodno vrijeme sve više posvećuju ekranima poput računala i televizora. Taj je trend doveo do sve manjeg uvažavanja temeljnih vrijednosti povezanih s interakcijom s vršnjacima i aktivnostima na otvorenom. Igra, inherentan fizički napor, potiče dječju sposobnost da se slobodno kreću dok istovremeno njeguje njihovu kreativnost i maštu. Međutim, sve veće oslanjanje na medije za zabavu ima štetne učinke na tjelesnu dobrobit djece. Bavljenje sportom i tjelesnim aktivnostima potiče uspostavljanje zdravih navika, unapređuje socijalne interakcije, podupire pravilno držanje tijela, razvija motoričke sposobnosti i njeguje djetetovu emocionalnu dobrobit. Kroz igru i tjelesni angažman djeca su u velikoj mjeri zaštićena od stresa. Pad tjelesne aktivnosti djece rezultirao je time da se roditelji sve češće susreću s problemima vezanim uz lošu komunikaciju, asocijalno ponašanje te osjećaj nezadovoljstva i neispunjenosti kod djece. Sudjelovanje u sportu igra ključnu ulogu u cjelovitom razvoju djeteta, potičući izgradnju karaktera i pomažući u socijalnoj integraciji. Neophodno je da djeca dobiju ohrabrenje koje ih usmjerava prema korisnim aktivnostima, ističući prednosti i ishode tjelesnog angažmana. Najučinkovitiji uzori u tom smislu su prvenstveno roditelji, zatim odgojitelji i šira zajednica.

Djeca imaju prirodnu sklonost promatrati i oponašati svoje roditelje. Posljedično, ako roditelji žele da njihova djeca pokažu hvalevrijedno ponašanje - kao što je sudjelovanje u „ispunjavajućim“ aktivnostima, prihvaćanje temeljnih vrijednosti i društveno angažiranje - moraju preuzeti aktivnu ulogu u promicanju sporta i tjelesnoga vježbanja. Roditelji služe kao katalizator koji može motivirati dijete da bude tjelesno aktivno. Oni snose odgovornost odabira odgovarajućih sportskih aktivnosti koje će biti korisne njihovom djetetu. Taj zadatak zahtijeva pažljivo slušanje interesa djeteta i razumijevanje njegovih individualnih granica i sposobnosti. Ključno je nadahnuti i podržati djecu u potrazi za tjelesnom aktivnošću jer je to temeljno za njihov cjelokupni razvoj. Bavljenje sportom poboljšava dječje sposobnosti učenja i koncentraciju.

1.2. Predmet rada

Bavljenje sportom treba biti integrirano u svakodnevni život od ranog djetinjstva do odrasle dobi. Sudjelovanje u sportskim aktivnostima pozitivno pridonosi dobrobiti, njeguje ljudski duh i služi kao izvor ohrabrenja i motivacije za ostvarenje budućih težnji. Sportski kampovi su idealno

mjesto za poticanje razvoja djece predškolske dobi. Stoga, predmet rada je detaljniji prikaz sportskih kampova za djecu od 4 do 7 godina.

1.3. Cilj rada

Ciljevi rada se mogu podijeliti na teorijske i empirijske. Teorijski ciljevi rada su:

- Prikazati utjecaj sporta na rast i razvoj djece.
- Definirati pojam i opisati obilježja i vrste sportskih kampova.
- Prikazati sportske kampove za djecu, tj. aktivnosti u kampovima i njihov utjecaj na djecu.

Kroz empirijski dio rada, cilj je prikazati komparativnu analizu ponude sportskih kampova za djecu od 4 do 7 godina u svijetu i Hrvatskoj, te ukazati na mogućnosti razvoja istih u Hrvatskoj.

1.4. Struktura rada

Diplomski rad strukturiran je kroz sedam temeljnih cjelina. U prvom, tj. uvodnom poglavlju sažeto su prikazani predmet, cilj, metodologija i struktura rada, dok je u drugom prikazan utjecaj sporta na rast i razvoj djece predškolske dobi.

U trećem poglavlju definiran je pojam sportskog kampa, prikazana su njegova obilježja i vrste, a u četvrtom poglavlju pobliže su prikazani sportski kampovi za djecu s fokusom na aktivnosti i utjecaj sportskih kampova na razvoj djece.

U petom poglavlju prikazana je komparativna analiza ponude sportskih kampova za djecu od 4 do 7 godina u svijetu i Hrvatskoj, dok je u šestom poglavlju istaknuta mogućnost razvoja sportskih kampova za djecu od 4 do 7 godina u Hrvatskoj. U sedmom odnosno zaključnom poglavlju prikazano je zaključno razmatranje obrađene tematike.

Na kraju rada naveden je popis korištene literature i priloga.

2. UTJECAJ SPORTA NA RAST I RAZVOJ DJECE PREDŠKOLSKOG UZRASTA

Bavljenje sportovima koji zahtijevaju tjelesnu aktivnost ne samo da ispunjava potrebu za kretanjem, već se bavi i raznim drugim potrebama djece. Unatoč tome, važno je prepoznati da sport nije univerzalno učinkovit u zadovoljavanju svih potreba, zapravo, ispunjenje određenih potreba može nenamjerno spriječiti druge. Bitno je razumjeti odgovarajuću dob i razvojnu fazu u kojoj dijete može sudjelovati u određenom sportu, kao i prepoznavanje utjecaja takvog sudjelovanja na njihovu ukupnu dobrobit (Barić, Horga, 2006). Kognitivni rast djeteta usko je povezan s njegovim fizičkim razvojem. Psihološki gledano, tijekom ranog djetinjstva značaj mašte je pojačan, a dječja percepcija okoline izrazito se razlikuje od percepcije starijih osoba. Kako djeca sazrijevaju, njihovo shvaćanje vanjskog svijeta evoluiru u realističniji okvir, potičući objektivniji odnos s okolinom. Zbog svojih razvojnih ograničenja, mala djeca mogu imati problema s razumijevanjem složenosti određenih sportova, poput kompliciranih pravila igre (Findak, 1995).

Djeca pokazuju jasnije razlike od odraslih u raznim aspektima, uključujući njihova iskustva, kognitivne procese, bazu znanja i karakteristike ličnosti. Kod djece emocije često imaju prednost pred logičkim zaključivanjem, impulzivnost ima tendenciju zasjeniti promišljene i svjesne radnje, a egocentrizam često nadmašuje društvenu interakciju. Ove se osobine progresivno razvijaju tijekom razvoja, pod značajnim utjecajem odgoja. Razumijevanje razvojnih promjena kroz koje djeca prolaze, ključno je za poticanje njihovog sudjelovanja u sportu. Osim toga, bitno je uzeti u obzir sva društvena ograničenja koja bi mogla spriječiti djetetovu sposobnost učinkovite interakcije s vršnjacima (Barić, Horga, 2006).

Nasuprot tome, djeca predškolske dobi mogu se susresti s izazovima u bavljenju određenim sportskim aktivnostima zbog svojih fizioloških i motoričkih ograničenja, što se može manifestirati kao neadekvatna snaga ili koordinacija. Osim toga, mogu se boriti s određenim emocionalnim iskustvima. Svaka razvojna osobina ima određena kritična razdoblja karakterizirana pojačanim rastom, što se mora priznati. Neophodno je da roditelji, odgojitelji i treneri budu svjesni ovih razdoblja i predvide promjene koje će djeca doživjeti. Moraju prepoznati razvojne faze, pružiti odgovarajuću podršku i učinkovito reagirati jer je to delikatan proces u kojem pogreške mogu negativno utjecati na budući razvoj djeteta. Za skrbnike i odgojitelje je ključno razumjeti da je svako dijete jedinstveno, s individualnim razvojnim putanjama i različitim stopama napretka. Svako dijete ima različitu krivulju razvoja (Sindik, 2008).

Odgojitelji, roditelji i treneri moraju prepoznati utjecaj sporta na zdravlje djece predškolske dobi. Bavljenje tjelesnom aktivnošću i sportom može značajno poboljšati dobrobit djeteta. Međutim, postoji mogućnost da djeca dožive "predoziranje" sportom, što dovodi do pretjeranog umora, ozljeda, pa čak i trajnih fizičkih deformiteta. Kako bi se maksimizirale dobrobiti sporta uz istovremeno ublažavanje štetnih učinaka, ključno je razmotriti primjerenu dob u kojoj djeca mogu sudjelovati i intenzitet njihovog angažmana.

U suvremenom društvu djeca se sa sportom upoznaju od najranije dobi, najčešće kroz osnovne i univerzalne sportske škole ili kroz skraćene sportske programe u dječjim vrtićima. Ovo rano bavljenje sportom služi kao temelj za buduće sudjelovanje u organiziranim sportskim aktivnostima. Roditelji se često nadaju da će njihovo dijete odabrati sport koji ga zanima, omogućiti mu da ostane aktivno u njemu dulje vrijeme i da postigne hvalevrijedne rezultate. Za učinkovito uvođenje djeteta u određeni sport bitno je razumjeti njegovu osobnost i točno procijeniti njegove interese, potencijale, osobine i sposobnosti (Neljak, 2011). Roditelji trebaju uskladiti karakteristike sporta s individualnim osobinama djeteta. Na primjer, dijete s jakim društvenim vještinama može gravitirati timskim sportovima kao što su nogomet, košarka ili odbojka, ali i individualnim sportovima koji uključuju veće grupe, poput trčanja. Nasuprot tome, energičnije dijete može biti manje sklono baviti se aktivnostima poput šaha ili pikada. Unatoč tome, važno je prepoznati da dijete ne može uvijek samostalno napraviti najbolji izbor; ako im se da potpuna sloboda, mogli bi se naći u poziciji neodlučnosti u pogledu sporta. Stoga je preporučljivo pomoći im u donošenju izbora na način koji je i demokratski i nepristran (Bjelajac, 2006).

Prevladavajući scenarij dječjeg bavljenja sportom je odabir djeteta za određeni sport uz poticaj roditelja, dok je najnepovoljnija situacija kada roditelj djetetu nameće vlastite aspiracije i sklonosti. Ključno je prepoznati da, unatoč razumijevanju djetetovih sposobnosti, potencijala ili osobina, ishodi mogu odstupati od početnih očekivanja (Sindik, 2008). U praksi postoje slučajevi da djeca napuštaju sport kojim su se u početku bavila zbog neuspjeha ili spoznaje da sport nije u skladu s njihovim interesima i da im oduzima previše vremena. Stoga je nužno da roditelji i odgojitelji vode dijalog s djecom. Takvi razgovori olakšavaju jasnije razumijevanje djetetovih preferencija u pogledu bavljenja sportom. Korisno je za obje strane da zajednički istražuju sve relevantne aspekte kojih bi dijete trebalo biti svjesno kako bi se učinkovito bavilo odabranim sportom. Osim toga, važno je uzeti u obzir da optimalni izbor sporta zahtijeva predviđanje i sposobnost rješavanja potencijalnih izazova koji se mogu pojaviti (Pulkkinen, 2008).

Djeca obično pokazuju prirodnu sklonost prema tjelesnoj aktivnosti od malih nogu. Često ponavljaju radnje opažene na igralištima, u parkovima i vrtićima, pokazujući veliko zanimanje za razne sportove. Bavljenje tjelesnom aktivnošću temeljna je ljudska potreba koja traje cijeli život. Bavljenje sportom služi kao sredstvo za suzbijanje nepovoljnih vanjskih čimbenika, uključujući lošu prehranu, stres i zagađenje okoliša (Bjelajac, 2006). Primarni cilj promicanja tjelesne aktivnosti kod djece je usaditi rutinu svakodnevnoga vježbanja, čime se umanjuju navedeni životni izazovi. Jedna učinkovita strategija za ublažavanje negativnih utjecaja je upoznavanje djece sa sportom u ranoj dobi. Korisno je da se djeca tijekom predškolske dobi bave raznim organiziranim sportskim aktivnostima. Prednosti sporta protežu se izvan djetinjstva, pružajući vrijedne prilike za adolescente, odrasle i starije osobe (Barić, Horga, 2006).

Djeca predškolske dobi univerzalno pokazuju zainteresiranost za sport, neovisno o njihovim urođenim sposobnostima u određenim sportskim disciplinama ili motoričkim vještinama općenito. Podržavanje ovog interesa je ključno jer bavljenje tjelesnim aktivnostima nudi brojne prednosti, uključujući poboljšanje motoričkih vještina, stjecanje temeljnih obrazaca kretanja i priliku za stvaranje novih prijateljstava. Bitno je prepoznati da je definirajuća karakteristika predškolskog razdoblja nestrukturirana igra; stoga tjelesne aktivnosti treba u najvećoj mogućoj mjeri integrirati s elementima igre (Pulkkinen, 2008).

Mnogi autori smatraju da predškolske godine predstavljaju važno razdoblje za poticanje razvoja motoričkih, funkcionalnih, socijalnih, konativnih i kognitivnih vještina, kao i za usađivanje zdravih životnih navika (Sindik, 2008; Neljak, 2011; Armour, 2013; Milošević, 2018). Predškolsko razdoblje posebno je značajno i osjetljivo jer u tom razdoblju djeca skupljaju bogatstvo različitih iskustava. U suvremenom društvu mnogi roditelji zanemaruju djetetovu potrebu za kretanjem i igrom, čime mu uskraćuju bitnu senzomotoričku stimulaciju, što može štetno utjecati na njihov cjelokupni razvoj. Pokazalo se da bavljenje sportom tijekom predškolskih godina učinkovito ublažava pretilost i podržava razvoj i održavanje zdravih kostiju, zglobova i mišića (Bungić, Barić, 2009). Djeca koja su tjelesno aktivna imaju tendenciju da pokazuju poboljšane funkcionalne sposobnosti, smanjene razine lipida u krvi i poboljšanu kardiorespiratornu kondiciju. Nadalje, tjelesna aktivnost pozitivno utječe na motoričke sposobnosti, posebice u područjima kao što su snaga, koordinacija, ravnoteža i preciznost, a kod djevojčica se značajno razvija i fleksibilnost. Bavljenje sportom potiče povoljan odnos između tjelesne aktivnosti i kognitivnog funkcioniranja predškolske djece te unapređuje njihove socijalne i kognitivne kompetencije. Postoji

komplementaran odnos između motoričkih vještina, motoričkog znanja i kognitivnih sposobnosti, s pozitivnom korelacijom uočenom između ovih domena (Armour, 2013).

2.1. Utjecaj sporta na rast i razvoj djece predškolske dobi

Funkcionalne sposobnosti prolaze kroz niz transformacija tijekom djetetova rasta i razvoja, paralelno sa značajnim promjenama uočenim u morfološkim i motoričkim vještinama, iako manje vidljive. Te sposobnosti obuhvaćaju regulaciju i koordinaciju različitih organskih sustava, posebice srca i pluća. U predškolskoj dobi dišni sustav još nije u potpunosti sazrio, što se mora uzeti u obzir pri bavljenju specifičnim sportskim treninzima. Funkcionalne sposobnosti ključne su za učinkovit rad bitnih organskih sustava (Krželj, 2009). Kao što je prethodno navedeno, značajka koja definira djetetovu fiziologiju je njegov kontinuirani rast i razvoj, koji se proteže do stalnog poboljšanja dišnog, krvožilnog i živčanog sustava. U male djece plućne alveole i bronhi slabije su razvijeni u usporedbi s odraslima, nosni su hodnici uži, a rebra vodoravna u odnosu na kralježnicu. Osim toga, u ranim godinama djeca prvenstveno koriste trbušne mišiće i pojas za disanje.

Djetetovo tijelo prolazi kroz različite promjene zbog kontinuiranog stanja rasta i razvoja. Stoga bi primarni cilj kinezioloških aktivnosti trebao biti usmjeren na olakšavanje stjecanja širokog spektra jednostavnih pokreta i vještina, a ne samo na poboljšanje funkcionalnih sposobnosti. Sudjelovanje u tjelesnim aktivnostima značajno utječe na razvoj strukture prsnog koša djeteta, povećava zahtjev za respiratornom funkcijom tijekom kretanja i utječe na ukupni volumen prsnog koša (Barić, Horga, 2006). Tijekom predškolskog uzrasta ključno je voditi računa o kralježnici, koja u ovoj fazi nema svoju prirodnu zakrivljenost, jer nepravilne aktivnosti mogu rezultirati iskrivljenjem i drugim deformitetima. Nadalje, nedostatak tjelesnog angažmana ili nedovoljna mišićna aktivnost može dovesti do brojnih štetnih učinaka na tjelesnu dobrobit djeteta (Milošević, 2018).

Brojna djeca u suvremenom društvu imaju probleme vezane uz prekomjernu tjelesnu težinu i nedovoljan razvoj mišića, što može dovesti do stanja poput ravnih stopala i posljedično do iskrivljenja kralježnice. Važno je napomenuti da djeci predškolske dobi nije potreban intenzivan trening za poboljšanje aerobnog kapaciteta, budući da se ta sposobnost razvija prirodno kroz igru. Nužno je pružiti dovoljno prilika za svakodnevnu igru. Integriranjem strukturiranog i dosljednog pristupa tjelesnim aktivnostima za predškolsku djecu, možemo postupno usaditi temeljna načela i vještine koje su vitalne za poboljšanje i očuvanje njihove razine kondicije. Te su vještine presudne za poticanje zdravog i produktivnog načina života u budućnosti. Ovakav pristup pozitivno utječe

na učinkovitost krvožilnog i dišnog sustava, smanjuje postotak tjelesne masti i općenito smanjuje rizik od bolesti povezanih s nezdravim načinom života (Milošević, 2018).

Motoričke vještine igraju ključnu ulogu u omogućavanju učinkovitog ljudskog kretanja. Te se vještine mogu kategorizirati u osnovne i specifične vrste, a obje su vitalne za djetetov razvoj. Kroz bavljenje tjelesnim aktivnostima od najranije dobi djeca njeguju različite motoričke sposobnosti, uključujući agilnost, koordinaciju, brzinu, snagu, izdržljivost i preciznost. Preporučljivo je usredotočiti se na povećanje brzine - definirane kao sposobnost brze promjene pokreta - kao i koordinacije, preciznosti i ravnoteže, što se odnosi na sposobnost održavanja stabilnog položaja tijela, tijekom predškolskih godina (Armour, 2013). Iako je fleksibilnost izrazito visoka kod djece predškolske dobi, ona se smanjuje kako rastu zbog povećane mišićne snage. Napredovanje motoričkih aktivnosti treba uskladiti s djetetovim rastom i razvojem njegovih funkcionalnih sposobnosti. Značenje motoričkih sposobnosti dolazi do izražaja u kasnijoj fazi jer služe kao temelj za učinkovit razvoj složenijih motoričkih sposobnosti (Bunjić, Barić, 2009).

Motoričke vještine obuhvaćaju naučene tehnike u sportu koje olakšavaju izvođenje pokreta ili nizova pokreta. Na napredovanje ovih oblika kretanja utječe ne samo jačanje motoričkih sposobnosti, već i kognitivni razvoj djeteta. Stručnost sportskog trenera ima presudnu ulogu jer mora posjedovati potrebno znanje i iskustvo za učinkovito uvođenje i provođenje tjelesnih aktivnosti prilagođenih razvojnom stupnju djeteta. Kretanje je temeljna potreba djece, neophodna za njihov pravilan rast i razvoj. Tijekom predškolske dobi bitno je uključiti niz jednostavnih, progresivno složenih pokreta i vježbi koje pridonose jačanju cjelokupne muskulature, kao i poboljšanju spretnosti i koordinacije (Milošević, 2018). Dosljedna tjelesna aktivnost pozitivno utječe na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, a istodobno potiče vještine kao što su promatranje, percepcija, kognicija, vizualizacija, mašta i pamćenje. To ukazuje na jaku vezu između motoričkog razvoja i intelektualnoga rasta djeteta. Nedovoljno razvijene motoričke i funkcionalne sposobnosti mogu dovesti do problema kao što su sporost, nespretnost i nesigurnost, što može kočiti znatizelju i otežavati djetetovo intelektualno napredovanje (Neljak, 2011).

Kognitivni procesi usko su povezani s motoričkim vještinama, što ukazuje na to da tjelesna aktivnost igra značajnu ulogu u kognitivnom razvoju tijekom ranoga djetinjstva, osobito u prvih šest godina života. Djeca u početku istražuju svoju okolinu kroz kretanje. Istraživanja sugeriraju da se najveće dobrobiti tjelesne aktivnosti na inteligenciju pojavljuju unutar prve dvije do tri godine; međutim, tijekom tog razdoblja djeca obično ne mogu sudjelovati u složenijim sportovima. Odgojiteljima i roditeljima je bitno omogućiti mogućnosti slobodnog kretanja, poput hodanja,

povlačenja, trčanja, puzanja ili skakanja (Krželj, 2009). Dok su brojne studije pokazale pozitivan utjecaj sporta na kognitivne sposobnosti djeteta, važno je prepoznati ograničenja u generaliziranju tog utjecaja. Otprilike dvije trećine kognitivnih sposobnosti uglavnom su urođene, a ne naučene, što ograničava opseg u kojem određene sportske aktivnosti mogu utjecati na njih. Uloga sporta u kognitivnom razvoju je posrednija, jača funkcionalne sposobnosti tijela i pomaže u stjecanju određenih znanja i vještina (Sindik, 2008).

Bavljenje sportskim aktivnostima, slično kognitivnom razvoju, značajno utječe na konativne aspekte ličnosti. Često se smatra da su sportaši bolje socijalizirani, da pokazuju veću otvorenost, povećano samopouzdanje i povećanu otpornost na stres. Međutim, ne treba pretpostaviti da će samo isključivo bavljenje sportom dovesti do poboljšanog konativnog funkcioniranja. Tijekom života je važno aktivno uključivanje u razne aktivnosti (Neljak, 2011). Za djecu, uključenost u različite sportove, ne samo da promiče društvenu integraciju, već i poboljšava njihovo razumijevanje društvenoga okruženja. Nasuprot tome, djeca koja se ne bave sportom, osobito ona slabijih fizičkih sposobnosti, često doživljavaju socijalnu isključenost, što rezultira manjim brojem prijateljstava, smanjenom tjelesnom aktivnošću i izazovima u prilagodbi na okolinu. Dakle, sportski angažman ima presudnu ulogu u sociološkoj prilagodbi djeteta (Pulkkinen, 2008).

Bavljenje tjelesnom aktivnošću kod djece potiče osjećaj društvene odgovornosti koja uključuje obveze prema pojedincima i kolektivu. Potiče razvoj kooperativnih vještina, unapređuje grupno ponašanje te njeguje toleranciju i prihvaćanje različitosti među vršnjacima. Sudjelovanje u sportu usađuje pozitivan pogled na odgovornosti i pomaže u uspostavljanju produktivnih radnih navika. Nadalje, tjelesna aktivnost pruža platformu za djecu da pokažu svoju individualnost i kreativnost unutar grupnoga okruženja, istovremeno smanjujući neprikladna ponašanja. Međutim, ključno je prepoznati ako dijete doživi nelagodu ili je pod pritiskom vršnjaka, roditelja ili trenera jer to može nepovoljno utjecati na njegov društveni razvoj (Pulkkinen, 2008). Negativne implikacije bavljenja sportom mogu nastati kada fizički zahtjevi i zadaci prikazani u kineziološkim aktivnostima nisu u skladu s individualnim sposobnostima djeteta. Slučajevi zanemarivanja od strane trenera ili isključivanja iz grupe zbog slabijih sposobnosti, kao i nametanje motoričkih zadataka koji nadilaze djetetov antropološki potencijal, mogu dovesti do štetnih učinaka na njihov socijalni razvoj (Milošević, 2018).

2.2. Utjecaj sporta na zdravlje djece predškolske dobi

Bavljenje sportom temeljni je aspekt života pojedinca, posebice djece u razvojnim fazama. Služi kao ključna odrednica zdravlja za djecu i odrasle, iako može dovesti do ozljeda, nezadovoljstva i raznih zdravstvenih problema. Rano bavljenje sportom donosi mnoštvo korisnih ishoda za djecu. Redovita tjelesna aktivnost pridonosi jačanju cjelokupnog zdravlja djeteta i razvoju različitih antropometrijskih osobina (Krželj, 2009). Kod adolescenata bavljenje sportom potiče povećanu potrošnju energije, snižava krvni tlak i smanjuje rizik od osteoporoze. Stoga je važno da djeca njeguju navike tjelesne aktivnosti. Rano bavljenje sportom može pomoći u prevenciji pretilosti, stanja koje je često povezano s prekomjernim vremenom provedenim ispred ekrana i nedovoljnom tjelesnom vježbom. Djeca koja se bave određenim sportovima vjerojatno će rano steći zdrave životne navike; tjelesnom aktivnošću stječu i usavršavaju bitne vještine, a bavljenje sportom pozitivno utječe na njihovo zdravlje i jača otpornost na bolesti (Armour, 2013). Djecu predškolske dobi potiče se na odgovarajuće tjelesne aktivnosti, prvenstveno u organizaciji dječjih vrtića. Također, sve je veći broj sportskih klubova koji nude različite programe prilagođene njihovom razvojnom stupnju i zrelosti. Tipično, djeca počinju sa strukturiranim sportskim treninzima nakon što navršše osam godina, iako određeni sportovi mogu imati viši dobni prag. Igra bi se, uz sport, trebala smatrati bitnim aspektom razvoja svakog djeteta (Pulkkinen, 2008). Sport utjelovljuje kolektivnu ljudsku vrijednost i može se smatrati jednim od najživopisnijih izraza ljudske kreativnosti. Bavljenje sportom pozitivno utječe na zdravlje i morfološko-funkcionalni razvoj djeteta, kao i na njegovu intelektualnu, voljno-moralnu i estetsku dimenziju. Nadalje, bavljenje sportom ili bilo kojim oblikom tjelesne aktivnosti stimulira cijeli lokomotorni sustav koji je neophodan za energetske transformacije potrebne za funkcioniranje svih tjelesnih stanica (Milošević, 2018).

Bavljenje sportom ili tjelesnim aktivnostima značajno pridonosi cjelovitom razvoju različitih osobina djeteta. Sudjelovanje u ovim aktivnostima omogućuje djeci stjecanje znanja o očuvanju i unapređenju osobnog zdravlja i dobrobiti okoliša. Ovo znanje ih osnažuje da prate i provode strategije usmjerene na poticanje i usavršavanje različitih vještina, baza znanja, karakteristika i postignuća (Barić, Horga, 2006). Ključno je naglasiti da je neophodno njegovati cjeloživotnu naviku tjelesne aktivnosti. Takve su navike vitalne jer imaju preventivnu ulogu protiv različitih zdravstvenih problema kao što su pretilost, problemi s kralježnicom, hipertenzija i ostale bolesti koje pretežno pogađaju osobe koje ne žive u pokretu (Bjelajac, 2006). Kako bi sport pozitivno utjecao na razvoj djetetove osobnosti i potaknuo održivo sudjelovanje, neophodno je da se tjelesne

aktivnosti bave temeljnim potrebama djeteta. Te potrebe ne obuhvaćaju samo fiziološke zahtjeve (kao što su prehrana, hidratacija i odmor), već i potrebu za kretanjem, društvenom interakcijom, igrom, osjećajem pripadnosti, privrženosti i sigurnosti. Vjerojatnije je da će aktivnosti koje ispunjavaju višestruke potrebe istovremeno potaknuti djecu da se bave sportom i razviju strast za njim. Stoga je bitno osmisliti treninge za malu djecu kojima je igra prioritet, omogućujući im da zadovolje mnoge od svojih primarnih potreba u okruženju koje ih podržava (Milošević, 2018).

Tjelesna aktivnost je bitan preduvjet za dobrobit čovjeka. U suvremenom društvu posljedice neadekvatnog kretanja mogu se ublažiti ciljanim režimima vježbanja i bavljenjem rekreativnim sportom. Nedostatak tjelesne aktivnosti rezultira smanjenjem temeljnih pokretačkih snaga potrebnih za gotovo sve vitalne funkcije. Ovaj pad prije svega utječe na osnovne motoričke sposobnosti, pri čemu prva strada brzina, a zatim snaga i izdržljivost (Sindik, 2008). U današnje vrijeme pojedinci, a posebno djeca, doživljavaju veći psihički umor nego fizičku iscrpljenost. Ovaj mentalni napor, bilo da proizlazi iz posla, obrazovnog okruženja ili kućnog života, često se pretvara u percipirani fizički umor, vodeći pojedince da se uključe u pretežno pasivne oblike odmora, kao što su gledanje televizije, korištenje računala ili čitanje novina, obično dok sjede ili su zavaljeni. Posljedično, razine tjelesne aktivnosti u suvremenim uvjetima života značajno su minimizirane (Milošević, 2018).

Tjelovježba igra ključnu ulogu u povećanju mišićne mase, očuvanju gustoće kostiju i održavanju koordinacije što je ključno za sprječavanje prijeloma koji mogu nastati uslijed padova. Bavljenje aerobnim aktivnostima pozitivno utječe na psihosomatsku dobrobit djece, bez obzira na njihovu dob. Redovito sudjelovanje u tjelesnim aktivnostima dovodi do poboljšanja funkcije ventilacije pluća tijekom napora. Aktivnosti koje potiču širok raspon psihofizičkih osobina uključuju vožnju biciklom, trčanje, plivanje i hodanje. Fiziološke i metaboličke dobrobiti ovih vježbi uključuju, između ostalih učinaka, povećanu cirkulaciju krvi, porast broja eritrocita i povišenje razine mioglobina (Krželj, 2009).

Bavljenjem tjelesnom aktivnošću značajno se jačaju djetetove lokomotorne sposobnosti, jača otpornost vezivnog tkiva i poboljšava izdržljivost glavnih mišićnih skupina, tetiva, ligamenata, hrskavice i kostiju. Bavljenje sportom također ima blagotvorne učinke na djetetov imunološki i krvožilni sustav. Kroz tjelesnu aktivnost djeci se pruža mogućnost bavljenja kretanjem koje je usklađeno s njihovim razvojnim potrebama, čime se jačaju mišići, kosti i unutarnji organi. Kada dijete ispuni svoje zahtjeve za kretanjem, primjerice tijekom trčanja, broj otkucaja mu se ubrzava te počinje disati dublje i češće. Ova pojačana aktivnost zahtijeva veći napor od mišića, što zauzvrat stimulira pluća, srce i druge tjelesne sustave kako bi se povećala njihova snaga i učinkovitost.

Posljedično, djeca koja sudjeluju u redovitim tjelesnim aktivnostima, ne samo da razvijaju jače mišiće, već i promiču zdravlje svojih unutarnjih organa (Barić, Horga, 2006).

Povoljno djelovanje tjelesne aktivnosti na mentalno zdravlje djece potkrijepljeno je brojnim istraživanjima koja pokazuju smanjenje simptoma depresije, anksioznosti i psihosomatskih poremećaja te poticanje osjećaja ugone. Bavljenje sportom značajno pridonosi socijalnom razvoju djeteta, olakšava formiranje identiteta, doživljaj kompetentnosti te njegovanje pozitivne slike o sebi i samopoimanja (Armour, 2013). Bezbroj je prednosti koje tjelesna aktivnost nudi za djetetovo tjelesno zdravlje i s obzirom na to ključno je da se djeca od najranije dobi bave različitim aktivnostima, počevši od igre koja bi trebala biti temeljni aspekt njihova života. Kad je to izvedivo, djeca se također mogu baviti organiziranim sportom. Međutim, bitno je izbjegavati prerano uvođenje sportova visokog intenziteta jer to može nepovoljno utjecati na dijete. Stoga početnim tjelesnim aktivnostima treba pristupiti kao zabavnim igrama, a ne rigoroznom treningu (Neljak, 2011).

2.3. Važnost bavljenja sportom u predškolskoj dobi

U početku je ključno istaknuti značaj tjelesne aktivnosti za cjelokupno zdravlje djeteta, psihičko i tjelesno blagostanje. Sudjelovanje u sportu potiče bitne kvalitete kao što su odgovornost, strpljenje i disciplina, dok istovremeno umanjuje rizike od letargije, pretilosti i prekomjernog vremena provedenog pred ekranom (Bjelajac, 2006). Nadalje, uključivanje djece u grupne sportove njeguje njihovu svijest o drugima i potiče osjećaj zajedništva, što je ključno za njihov kontinuirani društveni razvoj. Empirijski dokazi upućuju na to da djeca s obiljem nestrukturiranog slobodnog vremena pokazuju tendenciju povlačenja, socijalne neprilagođenosti, smanjenog samopoštovanja i povećane osjetljivosti na depresiju i anksioznost. Stoga je uključenost u razne aktivnosti neizbježno korisnija od trošenja prekomjernog vremena na nekvalitetne poslove (Sindik, 2008).

Prethodno je navedeno da je ključno voditi dijalog s djetetom i roditeljima o tome koji je sport najprikladniji za dijete. Za roditelje je ključno da se raspitaju voli li njihovo dijete određeni sport. Ako uoče da dijete pokazuje prirodnu sklonost prema određenoj aktivnosti, mogu ga prema njoj usmjeravati. Nadalje, ako je dijete više neovisno, mogli bi preporučiti individualne sportove koji su u skladu s djetetovom osobnošću (Armour, 2013). Nasuprot tome, timski sportovi mogu više odgovarati ekstrovertiranoj djeci. Empirijski dokazi sugeriraju da sudjelovanje u timskim sportovima ponekad može olakšati socijalizaciju suzdržanije djece, dopuštajući im sudjelovanje u

takvim aktivnostima. Neophodno je uzeti u obzir individualnost djeteta, budući da ono posjeduje dobne karakteristike uz jedinstvene osobine, sposobnosti, potencijale i interese (Barić, Horga, 2006).

Svako dijete doživljava sport na jedinstven način; neki mogu cijeniti ljepotu kretanja, dok se drugi prvenstveno fokusiraju na postizanje optimalne izvedbe, a treće možda privlače sportovi zbog društvene interakcije. Djeca koja posjeduju veći talent ili društvene vještine obično se ističu ili pokazuju veću upornost u sportskim aktivnostima. Prilikom odabira sporta za djecu predškolske dobi važno je uzeti u obzir da ona možda nisu spremna za složena pravila, zbog čega je potrebno pojednostaviti sportske elemente kako bi odgovarali njihovoj razvojnoj fazi (Bjelajac, 2006). Preporučljivo je izbjegavati upoznavanje predškolske djece sa složenim sportovima osim ako nisu prilagođeni tako da djeci omoguće shvaćanje osnova. Sudjelovanje u sportu treba poticati disciplinu i promicati prirodne obrasce kretanja kao što su hodanje, trčanje i penjanje. Neophodno je da djeca dožive pozitivne rezultate u sportu, što zauzvrat gradi njihovo samopouzdanje. Ovaj se proces uvelike oslanja na suradnju između roditelja i trenera ili edukatora. Uloga sportskog trenera je od vitalnog značaja jer je odgovoran za procjenu primjerenosti sportskih aktivnosti u odnosu na individualne karakteristike svakog djeteta (Milošević, 2018). Nadalje, važno je poticati djecu već u ranoj dobi, na uključivanje u objektivnu samoprocjenu osobnih i sportskih sposobnosti, omogućujući im da donose informirane odluke o željenoj vrsti sporta, bilo da se radi o ekipnom ili individualnom.

Različiti timski sportovi, kao što su nogomet, rukomet, košarka i odbojka, ne samo da poboljšavaju fizičku spremnost, brzinu i izdržljivost, već potiču i djetetov osjećaj zajedništva. Nasuprot tome, individualni sportovi poput tenisa, atletike, plivanja i borilačkih vještina prvenstveno njeguju djetetovu koncentraciju i osobnu ustrajnost (Bungić, Barić, 2009). Djeca koja imaju snažan afinitet prema pokretu i glazbi mogu gravitirati prema aktivnostima poput plesa, gimnastike ili sinkroniziranog plivanja, koje promiču fleksibilnost i agilnost, a istovremeno njeguju umjetnost. Ključno je prepoznati da se djetetovo zanimanje za bilo koji sport najbolje potiče kroz igru. Umjesto nametanja strukturiranog treninga ili ponavljajućih tehničkih vježbi, ključno je omogućiti djeci da shvate temeljne aspekte sporta na razigran način (Pulkkinen, 2008).

3. SPORSKI KAMPOVI

Izraz "kamp" izveden je iz latinske riječi "*campus*", što znači polje ili ravnica, a može se odnositi i na livadu, visoravan ili bilo koji ravni, organizirani prostor. Ovaj je pojam široko poznat u raznim jezicima, ali ima izrazito englesko podrijetlo (Sladoljev, 1998). Obuhvaća značenja kao što su kamp, logorovanje i čin kampiranja u prirodnom okruženju, što uključuje provođenje odmora u kampovima, obično pod šatorima ili pod vedrim nebom. Definicija kampa uključuje mjesta na kojima vojnici, nomadi ili putnici postavljaju privremena skloništa, poput šatora ili koliba. Samo kampiranje karakterizira niz aktivnosti i metoda povezanih sa smještajem na otvorenom i često je povezano s drugim rekreacijskim aktivnostima, uključujući penjanje, ribolov i lov (Sladoljev, 1998).

Konceptu kampiranja nedostaje univerzalno prihvaćena definicija unutar akademske literature. U osnovi obuhvaća spoj namjere i povezanih prirodnih aktivnosti. Na primjer, ljetni kamp namijenjen djeci, zajedno s blagovaonicom i smještajnim objektima, može se označiti kao "kamp". Međutim, ova oznaka ne obuhvaća bit i općepriznati oblik kampiranja. Osim toga, životni stil pojedinaca koji doživljavaju beskućništvo često uključuje aktivnosti tipične za kampiranje, poput spavanja na otvorenom i pripreme hrane. Ipak, ovaj stil života je vođen nuždom, a ne svjesnim izborom ili željom za ponovnim povezivanjem s prirodom. Kampiranje se općenito karakterizira kao aktivnost na otvorenom koja se odvija u prirodnim okruženjima, uključujući praksu provođenja slobodnog vremena u privremenim smještajima kao što su šatori ili kamp prikolice. Pojedinci koji se bave ovom rekreativnom aktivnošću nazivaju se "kamperisti" (Pravilnik o razvrstavanju, minimalnim uvjetima i kategorizaciji ugostiteljskih objekata kampova, NN br. 75/88).

Kampisti obično odlaze iz svojih rezidencija kako bi proveli jednu ili više noći u šatorima ili drugim privremenim skloništim, uronjeni u prirodni okoliš. Iako se ovaj način smještaja često doživljava kao ekonomična opcija, sve ga više preferiraju putnici s većim financijskim mogućnostima. Kamp se odnosi na određeno područje zemlje koje uključuje dva ili više mjesta za podizanje šatora ili kamp prikolica, među ostalim opcijama. Suvremeni kampovi daju prioritet visokim standardima očuvanja okoliša, infrastrukture i kvalitetnih sadržaja. Diferencijacija i specijalizacija ovih kampova zadovoljava specifične tržišne segmente, čime se stvara raznolika ponuda za kampiranje orijentirano na prirodu. Ovaj trend dodatno je osnažen uključivanjem kampiranja u širi kontekst "zelenog turizma" (Pravilnik o razvrstavanju, minimalnim uvjetima i kategorizaciji ugostiteljskih objekata kampova, NN br. 75/88).

3.1. Pojam sportskog kampa

Sportski kamp je vrsta kampa organizirana za razvoj mladih, pod nadzorom profesionalnih odraslih osoba, koja nastoji poticati osobni razvoj djece pružajući im zabavne, sigurne obrazovne i rekreacijske programe, iskustva na otvorenom i grupne aktivnosti dok su izvan kuće (Wallace, 2016).

Većinom se organiziraju tijekom ljetnog perioda. Mogu se pronaći ljetni kampovi koji nude intenzivnu poduku u gotovo svim zamislivim sportovima ili koji nude kvalitetnu poduku i natjecanje u širokom spektru sportova. Kampovi su podijeljeni u skupine dnevnih kampova i kampova s noćenjem (Bohnert i sur., 2014). Primjerice, Neill (2006) objašnjava da se u Sjedinjenim Državama kampovi s noćenjem dijele u dvije skupine. Tradicionalniji od njih nudi dječacima i djevojčicama priliku za učenje i bavljenje mnogim sportovima. Sesije obično traju od 3 do 8 tjedana, a neki kampovi imaju više sesija. Dok mnoga djeca koja se bave sportom pohađaju ove kampove, program tradicionalnog sportskog kampa također služi potrebama manjeiskusne djece tako što se svi kampisti natječu u timovima odabranim prema sposobnostima. Na taj način sva djeca imaju priliku doprinijeti uspjehu svog tima u njihovim svakodnevnim natjecanjima. Neki od ovih kampova djeluju više od 100 godina. Ti se kampovi općenito fokusiraju, kroz medij timskih sportova, na razvoj cijelog djeteta; ne samo kakvi su kao sportaši, već i kakvi su kao osobe, suigrači i prijatelji. Mnogi od ovih kampova uključuju i razne nesportske programe za raznolikije iskustvo. Nadalje, postoje i sportski kampovi koji se fokusiraju na jedan određeni sport. Takvi kampovi općenito su usmjereni na pomoć svakom pojedincu u stjecanju vještina u sportu koji im pomaže da steknu samopouzdanje i poboljšaju svoje šanse da uđu u tim kada se vrate u školu. Doista, nekim kampistima ova vrsta intenzivnog ljetnog treninga pomaže da budu konkurentni na nacionalnoj razini (Bohnert i sur., 2014). Program rada je podijeljen na sesije koje traju tjedan dana, a neki kamperi mogu pohađati više od jedne sesije iako se nastavni plan i program ponavlja svaki tjedan. Neki kampovi za jedan sport nude dulje sesije. Mnogi od instruktora u ovim kampovima su treneri lokalnih timova, pa mnogi sportaši dobivaju dodatno dragocjeno vrijeme s trenerom za kojeg igraju tijekom školske godine (ili trenerom za kojeg se nadaju igrati tijekom nadolazeće školske godine). Kimmelman (2011) objašnjava da takvi kampovi omogućuju pojedincu da dodatno razvije svoje vještine.



Slika 1. Primjer sportskog kampa za djecu

Izvor: https://www.ymcarichmond.org/sites/default/files/2023-10/230724_ymca_patrick_henry_0666h.jpg, (24.10.2024.)

Kampove za više sportova, kao i kampove za jedan sport obično vode iskusni učitelji i treneri (koji obično imaju slobodna ljeta od svojih školskih obaveza). Kabinsko osoblje, instruktori i savjetnici najčešće su sportaši s fakulteta. Najbolji sportski kampovi uspješno izazivaju ambiciozne sportaše, kako fizički tako i mentalno, dok istovremeno promiču njihove društvene i liderske vještine (Neill, 2006). To je djelomično moguće jer mnogi od savjetnika koji rade u kampovima imaju iskustvo bivših kampera. Zbog toga postoji posebna "kultura kampa" koja novim kampistima omogućuje da postanu dio šire kampa obitelji, dok se istovremeno postavljaju visoki standardi koje motiviraju nove kampiste da ih dostignu, stvarajući tako kontinuitet u postizanju tih ciljeva. Osim što poboljšavaju nogometne, teniske ili hrvačke vještine sudionika, pomažu svakom djetetu da postane vještiji sportaš, predaniji timski igrač i osoba s više samopouzdanja (Henderson i sur., 2007).

3.2. Obilježja sportskoga kampa

Sportski kampovi stekli su značajnu popularnost u suvremenom društvu zahvaljujući pružanju osebnih i obogaćujućih iskustava za mlade u različitim dobnim skupinama. Parry (2015) tvrdi da se porast interesa može pripisati višestrukim čimbenicima:

- težnja da djeca uživaju i sudjeluju u novim aktivnostima,
- potreba da zaposleni roditelji osiguraju sigurno i nadzirano okruženje za svoje potomke tijekom školskih praznika i
- sve veće prepoznavanje važnosti obrazovanja na otvorenom

Štoviše, raznolikost dostupnih kampova proširena je tako da obuhvaća programe prilagođene specifičnim interesima i zahtjevima poput sportskih kampova, kampova usmjerenih na glazbu, kampova usmjerenih na znanost i onih namijenjenih djeci s posebnim potrebama. Ovakav niz mogućnosti jamči da svako dijete može pronaći odgovarajući program prema svojim interesima i sposobnostima. Osim toga, kampovi mladima pružaju priliku da se odmaknu od digitalnih uređaja i uključe u aktivne, praktične aktivnosti, što je potreba koja postaje sve nužnija zbog porasta vremena provedenog pred ekranom i sjedilačkog načina života (Rousseau, 2013).

Sportski kampovi dolaze u svim oblicima i veličinama. Neki su kampovi za „spavanje“, a drugi dnevni kampovi. Neki se fokusiraju isključivo na elitne sportaše ili određene dobne skupine — poput srednjoškolaca, dok naravno postoje i sportski kampovi za djecu predškolske dobi (Rousseau, 2013). Dok su mnogi sportski kampovi specijalizirani za jedan sport, poput badmintona, tenisa ili nogometa, sve veći broj nudi program u stilu uzorka u kojem se djeca upoznaju s raznim sportovima tijekom trajanja kampa. Sportski kampovi nude djeci izvrsnu priliku da razviju svoje atletske vještine, dok istovremeno njeguju vrijedna životna iskustva poput timskoga rada i discipline (Parry, 2015).

Sportski kampovi često nude i sigurnu lokaciju jer treneri i mentori shvaćaju da je sigurnost, bez sumnje, na prvom mjestu. Uz nadzor dolaze aktivnosti primjerene dobi. Primjerice djeca predškolske dobi i osnovnoškolci ili srednjoškolci ne bi trebali sudjelovati u istim večernjim događajima niti nužno vježbati i učiti iste elemente treninga mentalnih sposobnosti. Razumijevanje rasporeda na terenu i nakon treninga pomoći će vam u donošenju prave odluke za određite sportskog kampa (Wallace, 2016).

Dječji kampovi u Hrvatskoj većinom su smješteni uz jadransku obalu, što pruža prekrasnu prirodnu kulisu za razne aktivnosti na otvorenom. Okruženje je pogodno za kupanje, planinarenje i razne sportove, a djeci je omogućeno mnoštvo rekreativnih aktivnosti. Ovi kampovi obično daju prioritet iskustvima na otvorenom, uključujući aktivnosti kao što su vodeni sportovi, igre na plaži i izleti u prirodu. Osim toga, uključuju kulturne i obrazovne komponente poput poduka jezika, lekcija o lokalnoj povijesti i kulturi te umjetničkih i zanatskih radionica (Wallace, 2016). Najzastupljeniji tip kampa u Hrvatskoj je ljetni kamp. Iako se jadranska obala općenito može pohvaliti ugodnom i umjerenom klimom, ljetni uvjeti ponekad mogu biti vrući i vlažni, što može dovesti do nelagode za neke sudionike. Nadalje, nepovoljni vremenski uvjeti, uključujući oluje, mogu predstavljati sigurnosni izazov za kampiste. Što se tiče financijskih razloga, dječji kampovi u Hrvatskoj mogu biti prilično skupi, što ih može učiniti nedostupnima za određene obitelji. Na taj se način ograničavaju mogućnosti sudjelovanja neke djece (Gillard, 2014). U nastavku je navedeno nekoliko primjera takvih kampova.

Na otoku Pagu nalaze se kampovi namijenjeni djeci i odraslima. Sportski kurikulum uključuje niz aktivnosti: poduka jedrenja na dasci, poduka jedrenja na malim brodicama, jedrenje katamaranom, veslanje na dasci, vožnja kajakom, pristup aquaparku, poduka plivanja, usavršavanje tehnike plivanja, ronjenje, ronjenje na dah, plivanje perajama, vaterpolo, gimnastika, penjanje na stijene (na umjetne i prirodne), streljaštvo, odbojka, tenis, nogomet, rukomet i tenis na pijesku. Osim toga, program naglašava razvoj bitnih životnih vještina, uključujući gašenje požara, tehnike spašavanja utopljenika, vezivanje čvorova, vježbe izgradnje povjerenja, svijest o prostoru i obuku prve pomoći. Mogućnosti smještaja sastoje se od šatora i mobilnih kućica.

MiniPolis nudi niz sezonskih kampova, dostupnih za dnevno i višednevno sudjelovanje. Svaki kamp ima cjelodnevni raspored, uključujući obroke i stručnu pomoć kroz radionice i zanimljive aktivnosti. Tijekom školskih praznika nude se petodnevni kampovi koji obuhvaćaju niz različitih programa. Jednodnevni i poludnevni kampovi organizirani su posebno za vikende i državne praznike. Smješten u Zagrebu, kamp prvenstveno provodi aktivnosti na licu mjesta, iako neki programi uključuju sport i izlete unutar Zagreba ili okolice, uz organizirani prijevoz. *Slika 2.* prikazuje primjer MiniPolis kampa.



Slika 2. Primjer MiniPolis kampa

Izvor: https://minipolis.hr/wp-content/uploads/2024/03/Velika-stavka-MiniPolis_Proletni-kamp_Mini-golf.jpeg.webp, (03.11.2024.)

Eroclub je globalni ljetni kamp smješten na otoku Šolti, gdje je engleski primarni jezik komunikacije. Stoga je bitno da hrvatska djeca posjeduju temeljno razumijevanje engleskog jezika. Kamp ovoj djeci pruža platformu za poboljšanje i usavršavanje jezičnih sposobnosti druženjem s vršnjacima iz različitih zemalja i sudjelovanjem u raznim zabavnim aktivnostima. *Slika 3.* prikazuje primjer Eroclub kampa.



Slika 3. Primjer Eroclub kampa

Izvor: https://www.euroclub.hr/images/compressed/bagallery/gallery-4/thumbnail/category-1/dji_fly_20230724_223100_462_1690231121022_photo_optimized.webp, (03.11.2024.)

Kamp Veli Jože nalazi se u Savudriji, Istra. Posebnost dječje ponude kampa je Ljetni aikido kamp koji se provodi u suradnji sa sportskom udrugom. Aikido, japanska borilačka vještina, promiče nenasilno rješavanje sukoba među djecom, istovremeno usađujući vrijednosti discipline, koncentracije i smirenosti.



Slika 4. Kamp Veli Jože

Izvor: https://aikidozg.com/wp-content/uploads/2016/07/13820606_10154342773952365_1318799926_n.jpg, (03.11.2024.)

Sportski kampovi za djecu popularni su, ne samo za predane sportaše, već i za djecu koja su možda znatiželjna o novom sportu. Rekreativni ljetni kampovi idealna su opcija za dječake i djevojčice koji se žele baviti nečim ležernijim. Na primjer, dijete koje se želi okušati u odbojci može sudjelovati u jednodnevnom kampu kako bi naučilo igru, steklo vještine, razvilo samopouzdanje i zabavilo se, bez pritiska osvajanja prvenstva. Isto tako, sportski kampovi za djecu mogu pomoći onima koji žele unaprijediti svoje postojeće vještine. Svakodnevno vježbanje daje sportašima mogućnost da nadograđuju ono što su naučili dan prije dok su aktivni i zabavljaju se (Bjelajac, 2006).

3.3. Vrste sportskih kampova

Ljetni kampovi predstavljaju specijalizirani oblik dječjih kampova čiji je cilj pružiti ugodna i edukativna iskustva tijekom cijele ljetne sezone. Tipično, ovi kampovi zahtijevaju da djeca ili borave na licu mjesta ili ih pohađaju svakodnevno u trajanju od jednog do nekoliko tjedana. Polaznici se uključuju u raznoliku lepezu organiziranih aktivnosti i programa. Ponude u ljetnim kampovima su opsežne i obuhvaćaju različite teme kao što su avantura na otvorenom, sport, umjetnost i akademije (Armour, 2013). Neki kampovi usmjereni su na određene aktivnosti kao što su jahanje, nogomet ili kazalište, dok drugi nude širi izbor aktivnosti. Naime, mnogi ljetni kampovi daju prednost plivanju i vodenim aktivnostima kao središnjim sastavnicama svojih programa. Osim toga, ovi kampovi služe kao pouzdano i sigurno rješenje za brigu o djeci za zaposlene roditelje tijekom ljetnih mjeseci (Kimmelman, 2011).

Ljetne kampove treba smatrati sastavnim partnerima u obrazovnom procesu jer njihove jedinstvene metodologije podučavanja i prednosti učenja u prirodnom okruženju potiču značajne veze s djecom. Ovaj angažman može njegovati dugotrajni entuzijazam za učenje, istraživanje i propitivanje. U skladu s ovom perspektivom, Wallace (2016) tvrdi da primarni ciljevi programa na otvorenom uključuju opremanje djece i mladih vještinama za snalaženje u izazovima, poboljšanje osobnog i društvenog razvoja i poticanje dubokoga odnosa s prirodnim svijetom. Obrazovanje u prirodnom okruženju služi kao katalizator za usađivanje jačeg osjećaja pripadanja među članovima zajednice. Dodatno, ljetni kampovi djeci i mladima pružaju transformativno iskustvo koje mijenja ritam i okruženje njihovoga svakodnevnoga života (Wallace, 2016). Pohađajući ih, kod djece se smanjuje stres, ponovno se povezuju kroz zajedničke aktivnosti u atmosferi koja ih podržava i

promišljaju na vlastite i tuđe misli i osjećaje. Stoga je jedna od značajnih prednosti ljetnih kampova promicanje povećane tjelesne aktivnosti tijekom ljetnih mjeseci. Bohnert i sur. (2014) ističu da sjedilačka priroda školskih praznika, koju karakteriziraju aktivnosti poput gledanja televizije i igranja videoigara, može dovesti do debljanja kod djece i adolescenata. Nasuprot tome, strukturirano okruženje ljetnih kampova, zajedno s rekreacijskim aktivnostima na otvorenom, pomaže ublažiti rizik od prekomjernog debljanja. Ovo pitanje je dovoljno značajno da su uspostavljeni specijalizirani kampovi za djecu s pretilošću, usmjereni na promicanje zdravih stilova života i upravljanja svakodnevnim prehranom.

Dnevni kampovi predstavljaju kategoriju dječjih kampova posebno osmišljenih za uključivanje mladih sudionika u dnevne aktivnosti i programe, omogućujući im povratak kući svake večeri. Ovi kampovi obično rade tijekom dana, pružajući djeci priliku da se uključe u različita iskustva slična onima u rezidencijalnim kampovima, uključujući sport, umjetnost i aktivnosti na otvorenom. Dnevni kampovi često se organiziraju oko određenih tema ili aktivnosti, s djecom uključenom u niz strukturiranih događaja tijekom dana (Armour, 2013). Primarni cilj dnevnih kampova je ponuditi djeci ugodno i obrazovno iskustvo tijekom školskih praznika dok istovremeno osiguravaju povratak kući svake večeri kako bi proveli vrijeme sa svojim obiteljima. Ovaj aranžman roditeljima pruža pouzdano i praktično rješenje za čuvanje djece, eliminirajući potrebu za noćenjem ili opsežnim prijevozom. Dnevnim kampovima mogu upravljati obrazovne ustanove, društvene organizacije ili privatna poduzeća, što ih čini privlačnim izborom za djecu koja još nisu pripremljena za noćne kampove, kao i za obitelji koje više vole da su njihova djeca kod kuće svaku večer (Parry, 2015).

Djeca i adolescenti sudjeluju u aktivnostima tijekom cijelog dana u objektu kampa, vraćaju se svojim domovima navečer i nastavljaju pohađati sljedeći dan. Prema Kimmelmanu (2011), dnevni kamp karakterizira slikovito prirodno okruženje, gdje voditelji aktivno pomažu djeci u stvaranju novih odnosa i izlasku iz zone udobnosti. Ovo okruženje potiče razvoj novih prijateljstava, kao i fizičkih, društvenih i emocionalnih vještina. Na kraju svakoga dana, flota autobusa prevozi kampiste kući. Dnevni kampovi djeci pružaju početno iskustvo neovisnosti, daleko od nadzora roditelja. Posljedično, sudionici se upuštaju u nova istraživanja, unaprjeđuju svoje vještine i njeguju prijateljstva, a pritom su ohrabreni da donose odluke i razvijaju vlastite perspektive (Neill, 2006).

Višednevni kamp, koji se često naziva noćni ili rezidencijalni kamp, oblik je dječjeg kampa u kojem sudionici borave preko noći tijekom dužega razdoblja, u rasponu od nekoliko dana do

nekoliko tjedana, unutar strukturiranoga i nadziranoga okruženja. Ovi kampovi djeci pružaju osebujno i impresivno iskustvo, omogućujući im da se uključe u raznolik niz aktivnosti i programa. Dok je sadržaj višednevnih kampova sličan sadržaju dnevnih kampova, oni nude značajnu prednost produženoga angažmana (Armour, 2013). Obično su djeca smještena u kabinama ili spavaonicama zajedno s ostalim kampistima, a sve pod vodstvom obučenoga osoblja. Brojni višednevni kampovi predstavljaju širok raspon programa i aktivnosti, uključujući vježbe team buildinga ili razvoj vodstva i avanture na otvorenom. Kroz takve se aktivnosti kod djece potiče otpornost i prilagodljivost. Višednevne kampove mogu organizirati obrazovne ustanove, društvene grupe ili privatna poduzeća, a mogu biti usredotočeni na određene teme, poput sporta (Neill, 2006).

U Sjedinjenim Američkim Državama postoji značajna tradicija prema kojoj učenici osnovnih i srednjih škola borave u produženom boravku, koji obično traje od jednog do deset tjedana, u osamljenim okruženjima, uglavnom zajedno sa svojim vršnjacima i pod nadzorom voditelja. Tijekom dana sudionici sudjeluju u nizu sportskih, umjetničkih i kreativnih aktivnosti, kao i u igrama koje se provode na otvorenom i zatvorenom (Neill, 2006). Pojam "ljetni kamp" često se povezuje s višednevnim iskustvima, a ne s jednodnevnim događajima. Stoga se u stručnoj literaturi često ne navodi eksplicitno da je ljetni kamp višednevni, kako se to općenito shvaća.

4. SPORTSKI KAMPOVI ZA DJECU

Sportski treninzi i kampovi namijenjeni mladim sportašima predstavljaju značajan aspekt sportskog turizma. I sport i turizam igraju ključnu ulogu u poboljšanju kvalitete provođenja slobodnoga vremena mladih. Bavljenje sportskim aktivnostima ne samo da promiče zdraviji način života među mladim pojedincima, već potiče i bolje zdravstvene rezultate (Armour, 2013). Osim zdravstvenih dobrobiti povezanih s kulturnim angažmanom i zdravstvenom pismenošću, obuka mladih sportaša ima značajan utjecaj na priljev turista u određena odredišta. Dok su zahtjevi za osposobljavanje za sportske kampove mladih i profesionalne sportske kampove slični, standardi kvalitete značajno se razlikuju. Ono što se može smatrati neprihvatljivim u sferi profesionalnog sporta često se može smatrati primjerenim za sport mladih. Na primjer, kvaliteta sportskih objekata može biti niža, a ipak ispunjavati bitne funkcije potrebne za ovu vrstu sportskoga turizma (Bohnert i sur., 2014).

4.1. Aktivnosti u sportskim kampovima

Mnogi pojedinci koji pohađaju kampove nastoje svoja jutra započeti na zdrav i produktivan način, unatoč tome što su na odmoru. Obično su jutarnje aktivnosti posebno privlačne djeci, budući da su manje zahtjevne i ležernije u usporedbi s drugim planiranim događajima. Ove aktivnosti obično počinju u devet ujutro i traju do podneva, sadržavajući dvije do tri izmjenične sesije, a svaku vodi drugi instruktor. Najčešće započinju jutarnjom gimnastikom i sličnim vježbama (Kimmelman, 2011). Temeljna značajka ovih aktivnosti je njihov naglasak na nježnim i opuštenim fizičkim pokretima. Primarni ciljevi jutarnjih vježbi su okrijepiti tijelo na početku dana, potaknuti pozitivno raspoloženje koje traje tijekom dana i poboljšati cjelokupnu fizičku kondiciju. Tijekom ovih sesija pušta se umirujuća glazba koja pridonosi opuštanju i sudionicima osigurava osjećaj zadovoljstva (Armour, 2013).

Slično jutarnjem rasporedu, poslijepodnevne aktivnosti sadrže niz događanja koja se izmjenjuju i koje vode različiti animatori. Ove se aktivnosti provode od podne do šest sati poslijepodne, a svaka sesija ograničena je na maksimalno trajanje od 45 minuta. Među fizički zahtjevnijim sportskim aktivnostima su održavanje forme, hula hooping, vježbe na trampolinu i ostalo. Svaki od ovih termina vodi profesionalni animator koji djeci daje dodatnu motivaciju. Primarni cilj ovih

aktivnosti je potaknuti djecu na bavljenje tjelesnim vježbanjem, čak i tijekom odmora, a ujedno im obogatiti dan novim iskustvima s kojima se do sada možda nisu susreli (Wallace, 2016).

Večernje aktivnosti relativno su ograničene u odnosu na druge termine, prvenstveno zbog nedostatka opcija. Ove aktivnosti obično počinju u šest sati poslijepodne i završavaju do jedanaest sati navečer, a provode se u velikim grupama, uključujući razne sportove poput nogometa i odbojke. Turniri se često organiziraju kako bi se povećalo sudjelovanje. Značajna razlika između večernjih i dnevnih aktivnosti je produljenije trajanje prvih (Bohnert i sur., 2014). Na primjer, odbojka na pijesku je jedan od istaknutih sportova, a svaki tim se sastoji od pet članova. Nogomet, koji je globalno priznat kao najpopularniji sport, igra ključnu ulogu u ponudi zabave, uključujući i dvoranski nogomet i nogomet na pijesku. Tenis se također zaslužuje spomenuti jer veći kampovi obično imaju više od pet teniskih terena. Sudionici ovih sportova na kraju večeri od animatora dobivaju diplome za uspomenu na njihov angažman. Osim toga, večernji plesni termini dio su sportskoga programa, iako uglavnom privlače žensku publiku. Prednost ovih kampova leži u njihovoj veličini i mnoštvu mogućnosti koje pružaju. U konačnici, djeca odlaze zadovoljna večernjim aktivnostima koje su osmišljene za poticanje društvenih veza i uživanja na kraju dana (Wallace, 2016).

4.2. Utjecaj sportskih kampova na razvoj djece

Ljetni kampovi pružaju prijeko potrebne i propuštene prilike za obogaćivanje koje djeci omogućuju društveni, kognitivni i fizički rast. Prednosti su ovih iskustava prema Wallace (2016):

- **SOCIJALIZACIJA:** Djeca su provela više vremena u virtualnim učionicama nego u fizičkim prostorima gdje mogu istinski komunicirati. Omogućavanje vršnjačkoga iskustva licem u lice za djecu je važnije nego ikada. Ljetni kamp je mjesto za sklapanje novih prijateljstava i razvijanje međuljudskih vještina.
- **ZDRAVLJE I TJELOVJEŽBA:** Zbog previše vremena kod kuće mnoga djeca provode sate na kauču umjesto da vježbaju. Ljetni kampovi ispunjavaju dječje dane uzbudljivim aktivnostima koje pokreću njihove rastuće mišiće.
- **MOGUĆNOSTI UČENJA:** Ljetni kampovi svakom djetetu pružaju priliku da nauči lekcije koje ne bi naučilo kod kuće. Kampisti usavršavaju svoje sposobnosti rješavanja problema, uče raditi kao dio tima i stječu vrijedna gledišta drugih. Osim toga, vrijeme provedeno izvan

doma testira odgovornost i neovisnost sudionika u sigurnome okruženju gdje mogu podbaciti s malim posljedicama.

Primarna svrha ljetnih atletskih kampova je uroniti djecu u razvoj specifičnih vještina za njihov odabrani sport. To može biti zabavno vrijeme za početnike koji će naučiti osnovne vještine i odlučiti žele li nastaviti igru. Ako to učine, imat će temelje koji će ih voditi naprijed. Sportski kampovi su izvrsni naprednijim igračima za održavanje forme tijekom dugoga ljetnoga odmora (Bohnert i sur., 2014). Kroz veći dio trajanja kampa, dječaci i djevojčice uče nove tehnike dok ponavljaju uobičajene vježbe. Dosljedna igra najbolji je način da poboljšaju svoju igru. Djeca uče da se naporan rad isplati, posebno ako žele nastaviti na višim razinama. Izlaganje sportaša vrijednom mentorstvu i elitnim profesionalnim uputama pomaže im u razvoju povjerenja, samopoštovanja i konkurentske prednosti. Trenersko osoblje u sportskim kampovima nudi vrhunsku obuku i moderne tehnike kako bi pomoglo svakom sportašu da poboljša svoju brzinu, kondiciju, snagu, agilnost i sportske vještine. Osim dobivanja osobnoga vremena, roditelji imaju priliku ohrabriti svoju djecu (Kimmelman, 2011).

Preporučuje se da djeca u dobi od 5 do 17 godina trebaju sudjelovati u najmanje 60 minuta umjereno jake tjelesne aktivnosti dnevno. Za djecu koja sudjeluju u sportskim kampovima zajamčeno je da će ispuniti ovaj uvjet tijekom boravka u kampu. Mnogi sportski kampovi čak imaju za cilj naučiti djecu važnosti tjelesne aktivnosti i zdravoga načina života. Djeca koja pohađaju sportske kampove za spavanje također obično dobivaju hranjive obroke i podučavaju ih važnostima zdrave prehrane. Sportski kampovi potiču djecu na uživanje u tjelesnoj aktivnosti i prilagodbu zdravih životnih navika koje će im trajati cijeli život (Bohnert i sur., 2014).

Tjelesna aktivnost tijekom djetinjstva iznimno je važna za zdravlje, rast i razvoj male djece. Djeca imaju koristi od najmanje jednoga sata umjerene do snažne tjelesne aktivnosti dnevno, kako fizički, psihički, tako i na druge načine. Neke fizičke prednosti sportskih kampova uključuju: smanjeni rizik od prekomjerne težine ili pretilosti, smanjen rizik od bolesti srca, raka i dijabetesa tipa 2 kasnije u životu. Odgovornost i radna etika važni su jer su obje kvalitete neophodne za uspjeh u svim aspektima života, bilo da se radi o karijeri, akademskom radu, odnosima ili na neki drugi način. Djeca koja razvijaju osjećaj odgovornosti na sportskim kampovima prateći upute trenera i dolazeći na treninge na vrijeme, taj isti osjećaj odgovornosti pokazuju i kasnije u životu na radnome mjestu. Slijede upute svojih šefova i dolaze na svoje smjene na vrijeme i spremni. Nadalje, iste odgovorne navike koriste djeci u razredu. Sportski kampovi uče djecu da se na vrijeme pojave na nastavi i slijede upute u učionici što ih u konačnici dovodi do njihovoga akademskoga uspjeha (Wallace, 2016).

5. KOMPARATIVNA ANALIZA PONUDE SPORTSKIH KAMPOVA ZA DJECU OD 4 DO 7 GODINA U SVIJETU I HRVATSKOJ

U nastavku je komparativnom analizom prikazana ponuda dječjih sportskih kampova u svijetu i u Hrvatskoj.

5.1. Ponuda dječjih sportskih kampova u svijetu

U ponudi dječjih sportskih kampova u svijetu prikazat će se četiri kampa, a to su:

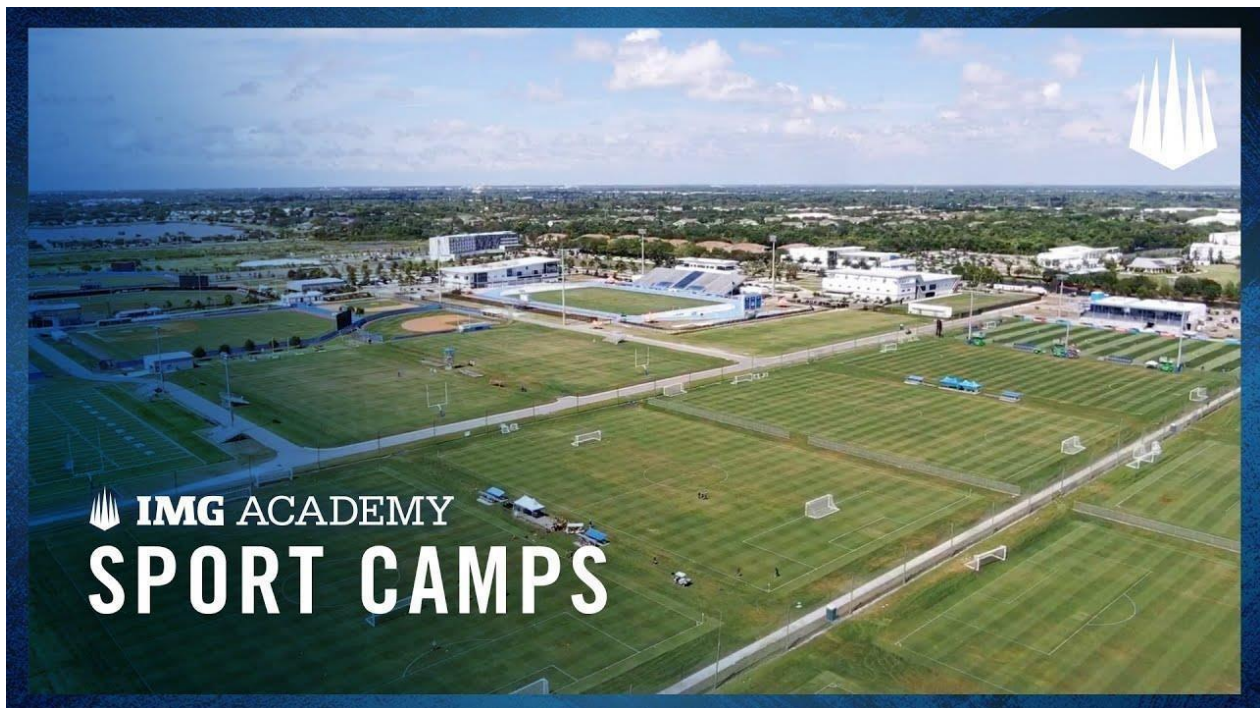
1. „IMG Academy“ (SAD) – IMG akademija
2. „Nike Sports Camps“ (SAD i međunarodno) – Nike sportski kamp
3. „La Masia Football Camp“ (Španjolska) – La Masisa nogometni kamp
4. „Boys and Girls Club Sports Camps „(SAD) - Sportski kampovi klubova dječaka i djevojčica

5.1.1. „IMG Academy“ – IMG akademija

„IMG Academy“, smještena u Bradentonu na Floridi, prepoznata je kao jedan od vodećih dječjih sportskih kampova u svijetu. Pruža prepoznatljivo okruženje za mlade sportaše da poboljšaju svoje sposobnosti u raznim sportovima, kao što su nogomet, tenis, košarka, američki nogomet, bejzbol, atletika i golf između ostalih. Akademija se ističe svojim iznimnim standardima treninga, visokokvalificiranim trenerima i najsuvremenijim objektima, što ju čini vrhunskom lokacijom za sportski napredak mladih. „IMG Academy“ opslužuje sportaše različitih dobi i vještina, od početnika do elitnih izvođača. Trenersko osoblje, često sastavljeno od bivših profesionalnih sportaša, prenosi svoje veliko znanje i iskustvo u njegovanju razvoja mladih talenata. Ovaj kamp nije usredotočen samo na usavršavanje tehničkih i taktičkih vještina, već naglašava fizičku spremu i mentalnu snagu.

Programi na „IMG Academy“ pomno su osmišljeni kako bi podržali djecu u poboljšanju različitih dimenzija njihovih sportskih nastojanja poput fizičke spremnosti, snage i mentalne otpornosti. Ovaj mentalni aspekt uključuje poticanje samopouzdanja, koncentracije i vještina vođenja. Smještena na kampusu koji se prostire na 600 hektara u Bradentonu na Floridi, IMG Academy nudi sportašima pristup širokom nizu objekata. Kamp sadrži nogometna igrališta, teniske terene, košarkaške terene, atletske terene, bazene i sveobuhvatne fitness i rehabilitacijske centre. Nadalje, kampus je

opremljen vrhunskim smještajem, restoranima, knjižnicom, gimnazijom i specijaliziranim centrima posvećenim fizikalnoj terapiji i oporavku, uz učionice za akademsku nastavu. Raznovrsna ponuda sportskih sadržaja omogućuje djeci nekoliko sati dnevnog treninga, usavršavajući svoje vještine u optimalnom okruženju. Izrazita karakteristika IMG akademije je pružanje akademske nastave koja se odvija paralelno s atletskim programima. Studenti imaju mogućnost boraviti u kampusu i pohađati škole akademije čime se olakšava nastavak njihovoga obrazovanja uz aktivno sudjelovanje u sportu. Programi su strukturirani tako da pomažu djeci u postizanju skladne ravnoteže između njihovih sportskih i akademskih obveza, čime se njeguje disciplina i organizacijske sposobnosti. „IMG Academy“ pridržava se dobro definirane filozofije koja promiče razvoj fizičkih i mentalnih sposobnosti kroz rigoroznu obuku i dosljedan trud. Uz to, jak je naglasak na disciplini, sportskom duhu i poštovanju kolega i trenera.



Slika 5. IMG Academy

Izvor: <https://i.ytimg.com/vi/kd5HwIXQ7LE/maxresdefault.jpg>, (22.12.2024.)

Kamp stavlja značajan naglasak na njegovanje karaktera, zalažući se za vrijednosti kao što su odgovornost, timski rad, strpljenje i ustrajnost. Dizajn kampova osigurava da djeca ne samo poboljšaju svoje atletske sposobnosti, već i da se razviju u kreposnije osobe. Za onu djecu koja putuju iz raznih regija diljem svijeta, IMG akademija osigurava smještaj, omogućujući im da se u potpunosti usredotoče na svoj sportski rast. Ovi pansioniski programi nude sveobuhvatnu podršku

i profesionalnu skrb, koja uključuje obroke, medicinsku skrb, nadzor i društvene aktivnosti koje olakšavaju angažman u zajednici i potiču prijateljstva.

Brojni uspješni profesionalni sportaši započeli su svoje karijere na IMG akademiji, uključujući značajne ličnosti kao što su teniska legenda Andre Agassi i poznati nogometaši poput Sergia Ramosa i Cristiana Ronalda . Akademija je poznata po svom iznimnom okruženju pogodnom za odgajanje mladih talenata, nudeći značajne mogućnosti za napredovanje u profesionalne sportske lige. IMG akademija služi kao optimalno okruženje za djecu koja žele poboljšati svoje atletske sposobnosti, njegovati mentalnu otpornost i izgraditi karakter. S vrhunskim objektima, iskusnim trenerima i mogućnostima za akademsko učenje, „IMG Academy“ utjelovljuje sveobuhvatan pristup razvoju mladih sportaša, etablirajući se kao jedna od naježenjenijih institucija za sportsku obuku u svijetu.

5.1.2. „Nike Sports Camps“ – Nike sportski kamp

„Nike Sports Camps“ ubrajaju se među najpoznatije dječje sportske kampove na svijetu, a ističu se svojim iznimnim metodologijama treninga i inkluzivnim pristupom koji olakšava razvoj vještina za djecu različite dobi i sposobnosti. Ovi kampovi pružaju raznolik niz programa koji obuhvaćaju brojne sportove, poput nogometa, tenisa, košarke, bejzbola, plivanja, gimnastike, golfa i odbojke, s lokacijama diljem Sjedinjenih Država, Kanade, Europe i Azije. Dizajn ovih kampova daje prioritet razvoju vještina mladih sportaša uz istovremeno osiguranje ugodnoga iskustva unutar sigurnoga i ohrabrujućega okruženja. Primarni cilj „Nike Sports Camps“ je poboljšati atletske vještine kroz pažljivo organizirane treninge. Programi su prilagođeni za djecu svih razina vještina, od početnika do iskusnih sportaša. Trenersko osoblje sastoji se od visoko kvalificiranih profesionalaca, od kojih su mnogi bivši elitni sportaši, koji pružaju prilagođeni trening koji se bavi jedinstvenim potrebama svakog sudionika. Kampovi obuhvaćaju opsežan raspon programa koji se bave svim aspektima sporta, uključujući tehniku, strategiju, fizičku pripremu i mentalnu otpornost. Trening ne samo da ima za cilj poboljšati fizičke sposobnosti, već također potiče bitne mentalne osobine kao što su samopouzdanje, fokus, disciplina i vodstvo.



Slika 6. Nike Sports Camps

Izvor: https://www.ussportscamps.com/media/images/basketball/nike/1024x600_crop_center-center_100_none/nike-basketball-camps-hero-1.jpg, (22.12.2024.)

Kampovi nisu ograničeni na Sjedinjene Države; također se šire u raznim regijama diljem svijeta, uključujući Kanadu, Europu, Aziju i Latinsku Ameriku. Ovo međunarodno širenje olakšava sudjelovanje djece iz različitih kulturnih i društvenih sredina, njegujući multikulturalnu atmosferu koja unapređuje cjelokupno iskustvo i promiče učenje o različitim kulturama i sportskim tradicijama. „Nike Sports Camps“ pridržavaju se dobro definirane filozofije usmjerene na stvaranje sigurnoga i privlačnoga okruženja u kojem djeca mogu napredovati, uživati i stjecati nove vještine. Kroz intenzivnu obuku i dosljednu praksu, ovi kampovi imaju cilj pomoći djeci da ostvare svoj puni potencijal i usavrše svoje sposobnosti, kako u atletici tako i u životu. Kampovi ne stavljaju naglasak samo na fizički razvoj, već i na kultiviranje mentalnih, emocionalnih i društvenih kompetencija koje su ključne za uspjeh u sportu i drugim područjima. Nike Sportski kampovi nude iznimnu priliku za djecu željnu poboljšanja svojih sportskih vještina u pozitivnom i ohrabrujućem okruženju. S pristupom elitnim trenerima, visokokvalitetnom programiranju i globalnoj mreži, Nikeovi sportski kampovi osnažuju mlade sportaše da se koncentriraju na svoje ciljeve, usavrše svoje tehničke vještine i razviju se u bolje sportaše i pojedince. Bez obzira na sport, Nikeovi sportski kampovi pružaju holistički pristup sportskom i osobnom razvoju koji ostavlja dubok utjecaj na svakoga sudionika.

5.1.3. „La Masia Football Camp“ – La Masia nogometni kamp

Nogometni kamp „La Masia“ je poznati nogometni program obuke mladih koji potječe iz cijenjene akademije FC Barcelone, „La Masia“. Smješten u Barceloni, u Španjolskoj, ovaj kamp pruža ambicioznim mladim nogometašima priliku da treniraju u skladu s filozofijom igranja koju je FC Barcelona njegovala tijekom godina, naglašavajući tehničke vještine, kontrolu lopte, kreativnost i igru za suradnju. Kamp je namijenjen djeci i mladim sportašima koji žele unaprijediti svoje nogometne sposobnosti u profesionalnom okruženju i učiti od vrhunskih trenera. Nogometni kamp „La Masia“ nudi niz programa prilagođenih dobi i razini vještina sudionika, za djecu od 6 do 18 godina. Kamp radi u različita razdoblja tijekom godine, uključujući ljetne i zimske termine. Tijekom kampa, sudionici sudjeluju u dnevnim treninzima koji daju prednost fizičkoj spremi, tehničkim vještinama i taktičkom razumijevanju. Uz ove trenažne aktivnosti, organiziraju se prijateljske utakmice, pružajući mladim sportašima priliku da svoje stečene vještine implementiraju u natjecateljskim scenarijima. Treninge vode profesionalni treneri iz La Masije, koji koriste iste metodologije treninga koje su uspješno odgajale elitne nogometaše, uključujući Lionela Messija, Andrésa Iniestu i Xavija Hernandeza. Treneri nude personalizirano vodstvo prilagođeno jedinstvenim potrebama i sposobnostima svakoga djeteta, olakšavajući individualni razvoj. Kamp se održava na terenima za trening FC Barcelone koji su opremljeni visokokvalitetnim sadržajima. To uključuje profesionalne terene, fitness i rehabilitacijske centre, svlačionice i sve bitne sadržaje za učinkovit trening i oporavak. Osim toga, djeca imaju mogućnost boraviti u internatu, što im omogućuje da u potpunosti urone u svoj trening i životni stil nogometne akademije. Pansioni osiguravaju ugodan život, obroke i potrebne usluge, a potiču i interakciju među vršnjacima iz različitih zemalja, čime se unapređuju njihove društvene vještine i kulturna svijest.



Slika 7. La Masia Football Camp

Izvor: <https://historyofsoccer.info/wp-content/uploads/2022/06/training-pitches-at-fc-barcelona-la-masia-1024x640.webp>, (22.12.2024.)

Nogometni kamp „La Masia“ ima za cilj kultivirati ne samo tehničke nogometne vještine, već i razvoj karaktera mladih sportaša. Ovaj program je strukturiran tako da djeci usađuje vrijednosti kao što su disciplina, odgovornost i poštovanje. Sudionici uče snalaženje u složenosti pobjede i poraza, prakticiraju poštenje prema protivnicima i suigračima te razvijaju kvalitete vodstva na terenu. Nadalje, „La Masia“ naglašava važnost obrazovanja i nužnost balansiranja sporta i akademskih aktivnosti. Kamp je posvećen odgajanju sportaša kao dobro zaokruženih pojedinaca, gdje se fizički, mentalni i emocionalni razvoj smatraju jednako važnim kao i atletske umijeće. „La Masia Football Camp“ nadilazi tradicionalni pojam sportskog kampa; služi kao platforma za djecu da poboljšaju svoje nogometne sposobnosti dok prihvaćaju temeljne vrijednosti koje definiraju iznimne sportaše. Uz vodstvo profesionalnih trenera, pristup vrhunskim objektima i filozofiju koja daje prednost tehnici, kreativnosti, timskom radu i osobnom razvoju, „La Masia Football Camp“ nudi posebnu priliku ambicioznim nogometašima da uče od cijenjenih mentora i potencijalno oponašaju svoje sportske heroje (La Masia, n.d.).

5.1.4. „Boys and Girls Club Sports Camps“ - Sportski kampovi klubova dječaka i djevojčica

„Boys and Girls Club Sports Camps“ dobro su poznati dječji sportski kampovi koji se nalaze diljem Sjedinjenih Država i pružaju raznoliku lepezu sportskih aktivnosti za mlade. Ovi su kampovi sastavni dio šire mreže Klubova dječaka i djevojčica Amerike, organizacije posvećene njegovanju sigurnoga i poticajnoga okruženja za djecu, s fokusom na osobni razvoj i fizički angažman već više od 150 godina. Kampovi su strukturirani za smještaj djece različite dobi i razina vještina, nudeći mogućnosti sudjelovanja u sportovima poput nogometa, košarke, bejzbola, odbojke, tenisa, plivanja itd. Ovo sudjelovanje pomaže u poboljšanju njihovih sportskih sposobnosti, društvenih interakcija i samopoštovanja. Filozofija sportskih kampova Kluba dječaka i djevojčica usredotočena je na razvoj sportskih vještina, promicanje timskoga rada i njegovanje osobnoga integriteta. Kampovi imaju za cilj usaditi temeljne atletske vještine kroz ugodne i stimulativne aktivnosti, a istovremeno naglašavaju vrijednosti poštovanja, poštene igre, discipline i suradnje. Sudionici ne samo da usvajaju tehnike igre, već i uče važnost zajedničkoga rada prema zajedničkom cilju, vitalnom aspektu svih sportova (Boys and Girls Club Sports Camps, n.d.).

Treneri u sportskim kampovima Kluba dječaka i djevojčica vješti su i obrazovani stručnjaci posvećeni poticanju dječjega razvoja putem konstruktivnoga poticanja. Umjesto da naglašavaju pobjedu pod svaku cijenu, ovi treneri usađuju temeljne vrijednosti kao što su marljivost, poštovanje prema natjecateljima i važnost osobnoga razvoja u suočavanju s nedaćama. Ova poticajna atmosfera njeguje motivaciju i samopouzdanje kod djece, čak i kada su suočena s poteškoćama. Fokus klupskih sportskih kampova za dječake i djevojčice proteže se izvan tjelesnoga treninga mladih sportaša; također obuhvaća njihov emocionalni i društveni razvoj. Kampovi imaju cilj uspostaviti sigurno okruženje u kojem djeca mogu shvatiti važnost pozitivnoga ponašanja, međusobnoga poštovanja i emocionalne čvrstoće. Kroz različite igre i izazove, sudionici uče upravljati trijumfima i porazima, graditi mentalnu otpornost i učinkovito upravljati stresom i frustracijama (Boys and Girls Club Sports Camps, n.d.).



Slika 8. Boys and Girls Club Sports Camps

Izvor: https://bgcutah.org/wp-content/uploads/2018/04/18518334_741080899408074_8179531375047636660_o-1080x675.jpg, (23.12.2024.)

Kampovi igraju ključnu ulogu u poticanju samosvijesti među djecom pružajući im priliku da se pozabave svojim slabostima, prepoznaju svoje snage i utvrde ciljeve osobnoga razvoja. Sudionici njeguju mentalnu otpornost, kvalitetu koja je vitalna ne samo u sportskim aktivnostima, već i u suočavanju s raznim životnim izazovima. Obično smješteni u lokalnim zajednicama ili sportskim objektima, sportski kampovi kluba dječaka i djevojčica nude sigurno okruženje opremljeno visokokvalitetnim sportskim terenima i opremom. Ovisno o lokaciji, ovi kampovi mogu sadržavati unutarnje i vanjske sportske terene, bazene, teretane i druge pogodnosti koje poboljšavaju iskustvo treniranja (Boys and Girls Club Sports Camps, n.d.). Neki kampovi nude mogućnosti smještaja, omogućavajući djeci da se u potpunosti posvete treningu, druže se s vršnjacima i sklope nova prijateljstva. Za one koji se odluče za dnevne kampove, uključeni su obroci i niz rekreacijskih aktivnosti. Nadalje, sportski kampovi klubova dječaka i djevojčica naglašavaju društvenu interakciju, s ciljem stvaranja prilika za djecu iz različitih sredina, posebno za onu iz siromašnih zajednica. Kroz ove kampove djeca stječu bitne životne vještine i razvijaju prijateljstva koja mogu trajati tijekom vremena. Sve u svemu, sportski kampovi klubova dječaka i djevojčica predstavljaju izvrsnu priliku za djecu da poboljšaju svoje sportske sposobnosti unutar okvira za njegu i podršku.

Kroz raznoliku lepezu sportskih aktivnosti polaznici uče vrijednosti timskoga rada, poštovanja, discipline i mentalne snage. Osim toga, kampovi daju prioritet osobnom razvoju, pomažući djeci da postanu ne samo bolji sportaši, već i bolje zaokružene osobe. S jakim fokusom na prijateljstvo, poštovanje i jedinstvo, sportski kampovi kluba dječaka i djevojčica ostavljaju dubok i trajan utjecaj na sve sudionike (Boys and Girls Club Sports Camps, n.d.).

5.2. Ponuda dječjih sportskih kampova u Hrvatskoj

U nastavku su opisana četiri dječja sportska kampa u Hrvatskoj:

1. Kamp Libertas
2. Kamp sportova na vodi na Korčuli
3. Ljetovanje uz Nazor
4. Euroclub – Engleski ljetni kamp

5.2.1. Kamp Libertas

Kamp Libertas je namjenski sportski kamp za djecu koji pruža iznimne košarkaške treninge s ciljem unapređenja sportskih vještina i poticanja timskoga rada. Smješten u slikovitom gradu Dubrovniku na jadranskoj obali, ovaj kamp omogućuje mladim polaznicima da se koncentriraju na svoj košarkaški razvoj u ohrabrujućem i živopisnom okruženju. Program se prilagođava širokom rasponu dobi i razina vještina, a namijenjen je i početnicima i iskusnijim mladim sportašima. U kampu Libertas, djeca imaju priliku usavršiti svoje košarkaške sposobnosti kroz rigorozne i dobro strukturirane treninge. Kamp prima sudionike svih uzrasta, s programima koji su posebno osmišljeni kako bi zadovoljili jedinstvene potrebe i kompetencije svakoga djeteta. Trening obuhvaća temeljne vještine poput driblinga, šutiranja, dodavanja, obrane i skoka, dok ulazi i u sofisticiranije elemente igre, kao što su strategija, igranje, brzo donošenje odluka i timska sinergija. Sve treninge vodeiskusni treneri, od kojih su mnogi bivši ili sadašnji profesionalni košarkaši sa značajnim iskustvom u mentorstvu mladih. Ovi treneri, ne samo da prenose tehničke vještine i taktičko znanje, nego naglašavaju i razvoj mentalne otpornosti, fokusa i samopouzdanja na terenu. Nadalje, kamp stavlja snažan naglasak na usađivanje načela fair-playa, poštovanja prema suigračima i protivnicima te važnosti suradničke igre (KK Dubrovnik, n.d.).

Kamp se održava u Dubrovniku, lokaciji koja pruža izvrstan spoj povoljnoga vremena, robusnih sportskih objekata i blizine mora. Obično se treninzi održavaju na košarkaškim terenima u Dubrovniku, koji imaju najsuvremenije sadržaje za trening i natjecanje. Sudionici vježbaju na vanjskim i unutarnjim terenima, što im omogućuje da se priviknu na različita okruženja za igru. Rasporedi treninga su prilagodljivi; mogu se održavati na otvorenom kako bi se iskoristila ugodna mediteranska klima ili u zatvorenom prostoru kada uvjeti zahtijevaju zaštitu od prekomjerne sunčeve svjetlosti. Prioritet kampa je sigurnost svih polaznika, osiguravanje odgovarajućeg nadzora i zapošljavanje dobro obučениh trenera koji održavaju sigurnu atmosferu treninga. Osim toga, djeca su smještena u udobnim smještajima, poput kampusa ili hotela u Dubrovniku, s opsežnim planovima prehrane i određenim razdobljima odmora. Osim sportskih treninga, Dubrovački košarkaški kamp potiče prilike za društvenu interakciju, omogućujući djeci da sklope nova prijateljstva i poboljšaju svoje društvene vještine. Grupne aktivnosti, uključujući timske igre, izlete i večernja okupljanja, olakšavaju druženje među sudionicima, čineći kamp iskustvom za pamćenje. Također, kamp organizira prijateljske utakmice i mini-turnire pružajući djeci priliku da svoje stečene vještine primijene u praktičnim okruženjima naglašavajući pritom važnost sportskoga duha i poštene igre (KK Dubrovnik, n.d.).



Slika 9. Kamp Libertas

Izvor: <https://www.kkdubrovnik.net/wp-content/uploads/2024/06/otvaranje-kamp-libertas-2024-39-1024x683.jpg>, (27.12.2024.)

Djeca imaju priliku cijeniti prirodnu raskoš Dubrovnika i njegovu bogatu kulturnu baštinu tijekom svoga slobodnoga vremena. To uključuje izlete u povijesni Stari Grad, šetnje obalom i posjete lokalnim plažama. Kamp stavlja naglasak na zdrav način života pružanjem uravnoteženih obroka, poticanjem tjelesne aktivnosti i omogućavanjem vremena za rekreaciju. Dubrovački košarkaški kamp predstavlja izvrsnu priliku za djecu, da usavrše svoje košarkaške vještine u jednom od naj slikovitijih gradova na Jadranu. Kroz visokokvalitetni trening, vodstvo profesionalnih trenera i zanimljive aktivnosti, sudionici, ne samo da usavršavaju svoje atletske sposobnosti, već i njeguju društvene vještine, samopoštovanje i mentalnu otpornost. Kamp u Dubrovniku pruža idealan omjer između sporta, uživanja i opuštanja, osiguravajući nezaboravno iskustvo koje će djeca čuvati godinama (KK Dubrovnik, n.d.).

5.2.2. Kamp sportova na vodi na Korčuli

Kamp vodenih sportova Korčula, smješten na slikovitom hrvatskom otoku Korčuli, predstavlja istaknuto mjesto za ljubitelje vodenih sportova i obitelji željne pomorskih aktivnosti. Ovaj kamp nudi široku lepezu aktivnosti na vodi namijenjenih djeci i odraslima koji žele poboljšati svoje vještine u vodenim sportovima, kao i onima koji traže slobodno vrijeme i uživanje u prirodnom okruženju. Kamp je specijaliziran za razne aktivnosti, uključujući jedrenje, kajak, jedrenje na dasci, veslanje u stojećem položaju (SUP), plivanje i druge vodene sportove. Sudionici, bez obzira na dob ili znanje, mogu birati između raznolikih programa koji obuhvaćaju uvodne tečajeve za početnike i napredne treninge za iskusne sportaše:

1. Jedrenje – Kamp nudi tečajeve jedrenja, na kojima djeca mogu naučiti osnovne tehnike upravljanja jedrilicom, osnovnu navigaciju i sigurnost na vodi. Za one naprednije, postoje izazovni trenuci koji uključuju tehniku regatnog jedrenja.
2. Kajakarenje i SUP – Kajakarenje i stand up paddling popularne su aktivnosti na otoku u kojima djeca i odrasli mogu uživati u vožnji kajakom ili stajanju na dasci dok istražuju obalu i skrivene uvale Korčule.
3. Windsurfing – Uzbudljiva aktivnost koja kombinira jedrenje i surfanje. Kamp nudi mogućnost učenja osnovnih tehnika jedrenja na dasci s jedrom, kao i naprednih trikova za iskusnije sportaše.

4. Plivanje i podvodne aktivnosti – Kamp uključuje plivanje i vodiče za podvodne aktivnosti, kao što su snorklanje i ronjenje, gdje djeca mogu istraživati morski svijet i uživati u ljepotama koraljnih grebena i morskoga života.

Sigurnost ostaje glavna briga u kampu, a sve aktivnosti vezane uz vodu provode se pod budnim nadzorom iskusnih instruktora koji posjeduju veliko iskustvo u radu s djecom i adolescentima. Sudionici dobivaju sveobuhvatnu obuku o sigurnosnim protokolima na vodi, ispravnom korištenju sigurnosne opreme i osnovnim tehnikama prve pomoći. Kamp je opremljen najsuvremenijim plovilima, uključujući brodove, čamce, daske i kajake, koji su dizajnirani da maksimiziraju sigurnost i udobnost za sve polaznike. Osim tehničkih kompetencija, kurikulum naglašava važnost upravljanja okolišem i očuvanja morskih ekosustava. Programi često uključuju ekološke radionice na kojima djeca stječu uvid u očuvanje mora, odgovorno gospodarenje otpadom i održivo korištenje prirodnih resursa. Smješten uz obalu Korčule, kamp vodenih sportova ima pristup netaknutim i mirnim uvalama, pružajući idealno okruženje za sigurne i ugodne vodene aktivnosti. Mogućnosti smještaja za djecu i obitelji su mobilne kućice, apartmani ili obiteljski bungalovi u sklopu kampa. Objekti obično nude niz bitnih sadržaja, kao što su mogućnosti objedovanja, sportski tereni, fitness centri i bazeni, osiguravajući da sudionici imaju ispunjeno iskustvo dok uživaju u ljepoti prirode.



Slika 10. Kamp sportova na vodi na Korčuli

Izvor: https://www.oreb-sailing.com/wp-content/uploads/2020/06/DSC_4634-Large.jpg,
(28.12.2024.)

Djeca se mogu organizirati u različite grupe na temelju njihove dobi i sposobnosti, a većina kampova nudi usluge dnevnog boravka, strukturirane obroke, zanimljive rekreacijske aktivnosti i večernje programe koji uključuju društvene igre i natjecanja. Osim sportskih aktivnosti, kamp djeci pruža prilike za druženje i sklapanje novih prijateljstava. Kroz suradničke igre, večernja događanja i izlete, djeca mogu komunicirati s vršnjacima iz različitih regija, njegujući timski rad, poboljšavajući društvene vještine i stvarajući trajna sjećanja. Kamp organizira i grupne izlete brodom, posjete lokalnim atrakcijama na Korčuli i istraživanja okoliša, omogućujući djeci da cijene prirodne ljepote otoka dok sudjeluju u aktivnostima izvan sporta. Kamp vodenih sportova na Korčuli odlično je mjesto za obiteljsku i dječju rekreaciju. Uz sveobuhvatnu ponudu vodenih aktivnosti, vješte instruktore i pridržavanje sigurnosnih protokola, djeca se mogu baviti vodenim sportovima, stjecati nove vještine i uroniti u prirodu. Raznovrsna ponuda kampa, uključujući edukativne radionice i ugodne izlete, pruža izvanredno iskustvo koje doprinosi fizičkom, emocionalnom i socijalnom razvoju djece, a sve to dok uživate u jednom od najslikovitijih područja Jadranskog mora (Oreb Sailing, n.d.).

5.2.3. Ljetovanje uz Nazor

Nazor organizira ljetovanje u regiji Crikvenice, Savudrije i Velog Lošinja za djecu i mlade od 8 do 18 godina. Ovaj ljetni kamp ističe se svojom međunarodnom orijentacijom i služi kao okupljalište mladih koji dolaze u organiziranim grupama iz Hrvatske i raznih zemalja svijeta. Sudionici borave u kampu bez nadzora roditelja družeći se sa svojim vršnjacima dok su pod stalnim nadzorom obučениh odraslih osoba i članova osoblja, danonoćno. Smještaj je organiziran u višekrevetnim drvenim kabinama, sa zajedničkim sanitarnim čvorom i blagovaonicom koja se nalazi u blizini za pripremu obroka. Predan tim članova osoblja odgovoran je za dobrobit djece i adolescenata, uključujući voditelje grupa, animatore za društvene i rekreacijske aktivnosti te medicinskog stručnjaka koji se brine o zdravstvenim potrebama. Strukturirani programi ljetnoga odmora promišljeno su osmišljeni kako bi pružili model aktivnoga angažmana, uz pomnu ravnotežu između tjelesnih aktivnosti, užitka, opuštanja, prehrane i odmora (Male okice, 2023). Dnevne aktivnosti provode se kolektivno u društvu vršnjaka iz svoje grupe, pod nadzorom imenovanoga voditelja grupe. Ove aktivnosti obuhvaćaju izlete na plažu, sportska natjecanja, kreativne radionice i večernje animacije. Sve to uključuje sudjelovanje djece u različitim grupama, ali i cijeloga animacijskoga tima. Djeca iz Hrvatske tijekom ljetnih praznika imaju jedinstvenu

priliku komunicirati i učiti o svojim kolegama iz Slovenije, Francuske, Austrije, Njemačke, Češke, Poljske i Rusije. Bave se sportskim aktivnostima i večernjim zabavnim programom koji se održava svake noći tijekom njihovoga boravka. Među najtraženijim desetodnevni programima u kampu je „Avanturistički kamp“ namijenjen mladima od 7 do 18 godina.



Slika 11. Ljetovanje uz Nazor

Izvor: <https://maleokice.com/wp-content/uploads/2023/06/nazor2.jpg>, (28.12.2024.)

Ovaj sveobuhvatni desetodnevni ljetni program nudi dinamično i privlačno iskustvo odmora. Polaznici će pohađati školu kajaka, dobiti poduku o osnovama površinskoga ronjenja uz ABC opremu i imati priliku iskusiti probno dubinsko ronjenje na dubine do 1,5 metara s profesionalnom opremom. Osim toga, program uključuje vožnje jet skijem vođene od strane instruktora, edukativne sesije usmjerene na sigurnost na moru i pod vodom, zajedno s nizom drugih avanturističkih aktivnosti. Paket uključuje puni pansion u zajedničkim višekrevetnim drvenim kabinama sa zajedničkim kupaonicama. Mlade polaznike prate voditelji grupa za mlade, sportski i zabavni animatori, certificirani instruktori ronjenja i upravljanja čamcem te medicinsko osoblje. Također, program uključuje pristup ronilačkoj opremi za dubinsko i površinsko ronjenje, čamcima, sportskoj opremi i korištenje sportskih sadržaja.

5.2.4. „Euroclub“ – Engleski ljetni kamp

„Euroclub“ ljetni kamp nalazi se u Brodarici, u blizini Šibenika, unutar zaštićene zajednice koja ima privatnu plažu i bazen. Ovaj kamp namijenjen je djeci i adolescentima od 7 do 17 godina. Sudionici imaju priliku birati između niza radionica što im omogućuje da spoje užitek s obrazovnom vrijednošću. Svi programi izvode se na engleskom jeziku, a poduku vode izvorni govornici i kvalificirani edukatori engleskoga jezika s Oxford English Academy. Bez obzira na odabrani program, sudionici se mogu uključiti u široku lepezu sportskih, kreativnih i rekreativnih aktivnosti tijekom svoga slobodnoga vremena, uključujući kvizove, turnire i igre. Ove aktivnosti osmišljene su za povećanje samopoštovanja i poticanje društvene interakcije. Trajanje boravka u English Campu kreće se od jednog do četiri tjedna, s tipičnim dvotjednim razdobljem koje se preporučuje za učinkovito aktiviranje pasivnoga znanja engleskoga jezika. Dodatno, sudionici mogu odabrati opciju ADVENTURE CAMP, dvotjedni program koji obuhvaća različite pustolovne izlete i aktivnosti kao što su jet ski, tubing, streličarstvo, go-karting, adrenalinski park, zip-line, paintball ili rafting na Cetini.



Slika 12. Euroclub – Engleski ljetni kamp

Izvor: <https://maleokice.com/wp-content/uploads/2023/06/euroclub1.jpg>, (28.12.2024.)

5.1. Osvrt na komparativnu analizu

Dječji sportski kampovi širom svijeta nude različite pristupe i mogućnosti za mlade sportaše, ovisno o njihovim interesima, potrebama i ciljevima. Analizirajući četiri značajna kampa – „IMG Academy“ (SAD)“ „Nike Sports Camps“ (SAD i međunarodno), „La Masia Football Camp“ (Španjolska) i „Boys and Girls Club Sports Camps“ (SAD) – može se uočiti niz sličnosti i razlika u filozofiji, infrastrukturnim uvjetima, trenerskom kadru i ciljanoj publici.

„IMG Academy“, smještena u Bradentonu na Floridi, nudi široku lepezu sportova, poput nogometa, košarke, tenisa, atletike i golfa. Institucija je poznata po svojim rigoroznim obrazovnim standardima i metodologijama obuke, usvajajući sveobuhvatan pristup koji potiče, ne samo sportsku snagu, već i akademski i mentalni razvoj djece. Poduku vode profesionalni treneri, od kojih su mnogi bivši sportaši, a kampus ima vrhunske sportske objekte, fitness centre i smještaj. Iako je akademija poznata po svojoj elitnoj obuci i iznimnoj kvaliteti, povezani troškovi mogu predstavljati izazov za brojne obitelji. Ovaj program je prilagođen mladim sportašima koji ozbiljno razmišljaju o profesionalnoj sportskoj karijeri, što ga čini manje prikladnim za one koji traže ležernije bavljenje atletikom.

Nike Sportski kampovi pružaju raznoliku lepezu atletske programe, uključujući sportove poput nogometa, košarke, tenisa, atletike, plivanja i još mnogo toga. Ovi kampovi dostupni su diljem Sjedinjenih Država i na raznim međunarodnim lokacijama, uključujući Ujedinjeno Kraljevstvo, Francusku i Kinu. Osmišljeni za djecu svih uzrasta i razina vještina, programi imaju cilj naučiti temeljne vještine ili poboljšati napredne tehnike. Poznati po svom visokokvalitetnom trenerskom osoblju i snazi marke Nike, ovi kampovi posjeduju konkurentsku prednost. Unatoč tome, kvaliteta objekata može se razlikovati ovisno o lokaciji, a relativno visoke naknade mogu ograničiti pristup djeci iz obitelji s nižim prihodima. U konačnici, ovi kampovi mladim sudionicima nude priliku da poboljšaju svoje sportske vještine dok istodobno potiču ljubav prema tjelesnoj aktivnosti i društvenoj interakciji.

Nogometni kamp La Masia, smješten u Barceloni, posvećen je nogometu. Ovaj kamp je usko povezan s etosom FC Barcelone i koristi njegove najsuvremenije objekte za trening. Sudionici, ne samo da poboljšavaju svoje nogometne sposobnosti, već prihvaćaju i temeljne vrijednosti kluba, uključujući timski rad, tehničke vještine i sportski duh. Trenersko se osoblje obično sastoji od bivših ili sadašnjih profesionalnih igrača pružajući djeci priliku učiti od visokokvalificiranih stručnjaka. Dok kamp pruža izvanrednu obuku, njegov jedinstveni naglasak na nogometu može ograničiti mogućnosti za djecu zainteresiranu za druge sportove.

Dodatno, visoka cijena i ekskluzivnost kampa mogu predstavljati izazove za širu dostupnost. Klubovi sportskih kampova za dječake i djevojčice koji se nalaze diljem Sjedinjenih Država razlikuju se od tradicionalnih kampova po tome što opskrbljuju djecu različite dobi i socioekonomskog statusa s jakim naglaskom na pružanje socijalne i emocionalne podrške uz atletske treninge. Ovi kampovi zagovaraju aktivan životni stil, potiču timski rad i doprinose razvoju djeteta kroz sport, a sve to uz zadržavanje pristupačnosti kako bi se osigurala dostupnost djeci iz siromašnih obitelji. Iako se kvaliteta objekata može razlikovati ovisno o lokaciji, ovi kampovi koriste lokalne sportske terene i oslanjaju se na trenere volontere. Za razliku od nekih specijaliziranih kampova koji se fokusiraju na određene sportove, kampovi Kluba za dječake i djevojčice omogućuju djeci da se bave različitim sportovima, čime se poboljšavaju njihove društvene vještine.

Brojni dječji sportski kampovi dostupni su u Hrvatskoj, a svaki nudi različite aktivnosti, sadržaje i temeljne filozofije. Među najpoznatijim kampovima u zemlji su Kamp Libertas, Kamp vodenih sportova Korčula, Ljetovanje uz Nazor i Euroclub – engleski ljetni kamp. Svaki kamp nudi različite mogućnosti za djecu i njihove obitelji, s različitim fokusima na prirodu aktivnosti, dostupnost trenerskoga osoblja i društvene interakcije. Ova analiza će istražiti bitne značajke svakoga kampa, uključujući vrste sportova koji se nude, kvalitetu objekata, dostupnost trenerskog osoblja, kao i ciljeve i ciljanu demografiju.

Kamp Libertas, smješten u neposrednoj blizini Rijeke, nudi bogatu ponudu sportskih aktivnosti, poput nogometa, košarke, odbojke, tenisa, plivanja i ostalih. Ovaj kamp je osmišljen za djecu i adolescente koji žele unaprijediti svoje sportske sposobnosti u sigurnom okruženju. Osim sportske ponude, kamp Libertas nudi rekreacijske i obrazovne sadržaje, njegujući skladnu ravnotežu između tjelesnog treninga i užitka. Infrastruktura kampa uključuje sportske terene, bazen i smještaj u kamp prikolicama i apartmanima. Treninge vodeiskusni treneri koji naglasak stavljaju na razvoj timskoga rada, fizičke izdržljivosti i sportske discipline. Kamp je namijenjen djeci svih uzrasta i razina vještina, s posebnim naglaskom na one koji su predani značajnom napretku u svojim sportskim nastojanjima. Značajna prednost ovoga kampa je sveobuhvatan pristup sportu i privlačno prirodno okruženje. Međutim, cijena može biti relativno visoka, potencijalno ograničavajući pristup djeci iz obitelji s nižim prihodima.

Kamp vodenih sportova Korčula posvećen je pružanju raznovrsnih doživljaja vodenih sportova. Smješten na slikovitom otoku Korčuli, ovaj kamp nudi obuku u disciplinama kao što su jedrenje, kajak, jedrenje na dasci, veslanje na dasci (SUP) i ronjenje. Posebno je pogodan za djecu željnu druženja s morem i stjecanja osnovnih vještina vodenih sportova. Kamp se može pohvaliti

visokokvalitetnom infrastrukturom, modernom opremom i strogim sigurnosnim protokolima, a treneri posjeduju veliko iskustvo u radu s mladima. Osim sportskih aktivnosti, kamp uključuje ekološko obrazovanje usmjereno na očuvanje mora i okoliša, prenoseći ključno znanje o održivom upravljanju prirodnim resursima. Sudionici kampa Korčula uživaju u dubokoj povezanosti s prirodom i oceanom, sa smještajem koji se obično nudi u mobilnim kućicama ili bungalovima smještenim uz obalu. Dok je u kampu prvenstveno naglasak na vodenim sportovima, on, također, omogućuje djeci da sudjeluju u raznim sportskim aktivnostima njegujući vrijednosti kao što su timski rad, disciplina i važnost tjelesne spremnosti. Međutim, potencijalni nedostatak je ograničena raznolikost dostupnih sportova, što možda neće zadovoljiti one koji traže širi spektar aktivnosti.

Ljetni kamp s Nazorom predstavlja osebujnu inicijativu u Hrvatskoj koja spaja bavljenje sportom s umjetničkim nastojanjima, pružajući tako djeci mogućnosti kreativnoga izražavanja i tjelesnoga angažmana. U kampu se odvijaju različiti sportovi poput nogometa, košarke i odbojke te kulturno-umjetničke radionice osmišljene za poticanje svestranoga razvoja svakoga djeteta. Smješten u prirodnom okruženju, kamp naglašava obiteljsku atmosferu i promiče poboljšanje društvenih vještina kroz suradničke aktivnosti. Nastavu provodi iskusan tim trenera, a polaznicima je omogućeno i sudjelovanje u glazbenim, plesnim i likovnim radionicama. Ovaj kamp je ekonomski pristupačan i služi kao izvrsna opcija za djecu koja žele spojiti sport s kreativnim aktivnostima. Značajna snaga ovoga kampa leži u njegovom raznolikom programu koji uključuje umjetničke elemente; međutim, potencijalni nedostatak je nedostatak specijalizacije u sportu, što možda neće zadovoljiti potrebe djece koja žele rigorozniji atletske trening.

Euroclub – engleski ljetni kamp pruža jedinstven spoj sporta i jezičnoga obrazovanja dajući prioritet usvajanju engleskoga jezika kroz različite sportske aktivnosti. Smješten u popularnim turističkim regijama Hrvatske, ovaj kamp osmišljen je kako bi olakšao učenje engleskoga jezika, dok djeci nudi priliku za sudjelovanje u sportovima poput nogometa, košarke i plivanja. Program naglašava omogućava djeci da poboljšaju svoje jezične sposobnosti kroz interakciju s vršnjacima i trenerima. Kamp raspolaže modernim i udobnim smještajem, a trenersko osoblje je dobro obučeno za rad s djecom i adolescentima. Značajna prednost ovoga kampa je njegov višestrani pristup: sudionici se bave sportom i razvijaju svoje znanje engleskoga jezika čime proširuju svoje horizonte i stječu vrijedne kompetencije za budućnost. Međutim, potencijalni nedostatak je to što se kamp ne fokusira isključivo na sport. Umjesto toga, integrira učenje jezika sa sportskim aktivnostima što može biti manje privlačno djeci koja traže isključivo sportski trening. Svaki od ovih kampova nudi različite ponude prilagođene različitim interesima i zahtjevima djece. Kamp Libertas nudi široku lepezu sportskih i obrazovnih sadržaja u ugodnoj atmosferi. Nasuprot tome,

Kamp vodenih sportova na Korčuli stavlja naglasak na vodene aktivnosti, pa je posebno pogodan za djecu željnu istraživanja carstva vodenih sportova. Ljeto s Nazorom predstavlja osebujan spoj sportskih i umjetničkih napora, dok Euroclub – engleski ljetni kamp omogućuje dualnu obuku u sportu i jeziku omogućujući djeci poboljšanje jezičnih sposobnosti. Roditelji mogu odabrati kamp koji je najviše u skladu sa težnjama i ciljevima njihove djece, bilo da traže specijalizirani sportski trening, razne aktivnosti ili dopunsko obrazovanje.

Dječji sportski kampovi na globalnoj razini, uključujući i one u Hrvatskoj, predstavljaju raznolik niz iskustava koje karakteriziraju razlike u specijalizaciji, cijeni, objektima i ciljevima. Značajni primjeri uključuju „IMG Academy „u Sjedinjenim Državama, „Nike Sports Camps“ (domaći i međunarodni), „La Masia Football Camp“ u Španjolskoj i „Boys and Girls Club Sports Camps“ u SAD-u. Dodatno, hrvatske mogućnosti kao što su Kamp Libertas, Korčula Water Sports Kamp, Ljetovanje s Nazorom i „Euroclub“ – engleski ljetni kamp djeci pružaju priliku da unaprijede svoje sportske sposobnosti, uključe se u ugodne aktivnosti i steknu znanja iz raznih okruženja.

Razni kampovi imaju različite prednosti i nedostatke, a odabir u konačnici ovisi o individualnim interesima i zahtjevima uključene djece. Neki kampovi usmjereni su na određene sportove pružajući rigoroznu obuku, dok drugi pružaju širi spektar aktivnosti umjetnosti i obrazovanja. Troškovi ovih kampova također se značajno razlikuju čineći dostupnost ovisnom o financijskoj situaciji i preferencijama obitelji. Za djecu koja žele profesionalno napredovati u sportu, dostupne su opcije kao što su „IMG Academy“ ili „La Masia Football Camp“. S druge strane, oni koje zanima raznolika ponuda aktivnosti i učenje jezika mogu se odlučiti za „Euroclub“ ili Ljetovanje uz Nazor.

6. MOGUĆNOST RAZVOJA SPORSTKIH KAMPOVA ZA DJECU OD 4 DO 7 GODINA U HRVATSKOJ

Osnivanje sportskih kampova za djecu u dobi od 4 do 7 godina u Hrvatskoj predstavlja vrijednu priliku za poboljšanje različitih aspekata tjelesnoga, socijalnoga i emocionalnoga razvoja djece uz istodobno unaprjeđenje sportske infrastrukture i industrije u Zemlji. Iako postoje sportski kampovi namijenjeni starijoj djeci i odraslima, ostaje primjetan nedostatak u ponudi kampova posebno prilagođenih najmlađoj populaciji. Sveobuhvatno razumijevanje potencijalnih koristi, izazova i prilika povezanih s razvojem takvih kampova ključno je za njihovu uspješnu provedbu i budući rast. Ova studija ispituje izgleda za stvaranje sportskih kampova za djecu od 4 do 7 godina s naglaskom na kritične čimbenike kao što su fizički, mentalni, emocionalni i društveni razvoj, relevantne sportske discipline, potrebna infrastruktura, obrazovne i društvene implikacije te komercijalna održivost. Dob od 4 do 7 godina predstavlja ključnu fazu u razvoju djeteta, gdje je tjelesna aktivnost ključna za cjelokupno zdravlje i rast. Bavljenje sportom tijekom ovoga formativnoga razdoblja, ne samo da potiče tjelesno blagostanje, već značajno pomaže u poboljšanju koordinacije, motoričkih vještina, samopoštovanja i društvenih sposobnosti. Rano izlaganje sportskim aktivnostima omogućuje djeci postizanje skladnije ravnoteže između njihovoga tjelesnoga i emocionalnoga razvoja što može imati trajne koristi tijekom cijeloga života.

Sportski kampovi nude strukturirano okruženje u kojem djeca mogu steći osnovne sportske vještine kroz zanimljive i ugodne aktivnosti čime se jača njihova povezanost s tjelesnim vježbanjem. Sudjelovanje u sportu, također, usaduje bitne vrijednosti kao što su poštena igra, timski rad, disciplina i poštovanje. U Hrvatskoj je izražena potražnja za sportskim kampovima, posebice za mlađu djecu, međutim, većina postojećih programa primarno je usmjerena na stariju mladež ili se fokusira na specifične sportove poput nogometa, košarke i plivanja. Kampovi namijenjeni djeci od 4 do 7 godina i dalje su relativno rijetki s nekoliko dostupnih specijaliziranih opcija. Sve je veći interes za programe koji potiču razvoj motoričkih vještina i socijalne interakcije kod male djece. Kako bi se njegovala konkurentna prednost na ovom tržištu, ključno je razviti kampove koji usvajaju holistički pristup za ovu dobnu skupinu. Takvi bi kampovi trebali integrirati, ne samo sportske aktivnosti, već i obrazovne komponente, kreativne igre i inicijative koje podupiru emocionalni i društveni razvoj.

Djeca koja se bave sportskim aktivnostima tijekom ove razvojne faze poboljšavaju osnovne motoričke sposobnosti, uključujući trčanje, skakanje, bacanje, hvatanje i koordinaciju ruku i nogu.

Aktivnosti u kampu mogu se prilagoditi potrebama djece dajući prednost razigranosti i užitku kao pomoć u razvoju ovih fizičkih sposobnosti. Nadalje, dosljedno sudjelovanje u tjelesnim aktivnostima umanjuje rizik od pretilosti, potiče zdrav rast kostiju i mišića i podržava održavanje odgovarajuće tjelesne mase. Kroz razne igre i sportove djeca stječu i bitne sportske vještine koje će im koristiti u budućnosti. Sportski kampovi djeci pružaju priliku za interakciju s vršnjacima, razvijaju socijalne vještine, uče važnost suradnje, pridržavanja pravila i načela timskoga rada. Unutar okruženja kampa djeca razvijaju komunikacijske vještine, uče dijeliti, poštivati autoritete i snalaziti se u rješavanju sukoba, što sve pozitivno pridonosi njihovom kontinuiranom društvenom razvoju.

Bavljenje sportskim aktivnostima značajno doprinosi razvoju samopouzdanja kod djece. Postignuća koja doživljavaju kroz igru i sportske napore služe im kao izvor motivacije potičući ih da ustraju u svojim naporima. Štoviše, čak i suočena s neuspjesima, djeca stječu dragocjene uvide u važnost ustrajnosti i postavljanja ciljeva. Iako je primarni fokus sporta na tjelesnome razvoju, postoje značajna poboljšanja u kognitivnim vještinama. Sudjelovanje u sportu omogućuje djeci shvaćanje temeljnih koncepata kao što su brojanje, boje, oblici i smjerovi, dok istovremeno potiče njihove sposobnosti kritičkoga razmišljanja, učinkovitoga planiranja i održavanja koncentracije. Osim toga, sudjelovanje u raznim igrama može povećati kreativnost i potaknuti maštovito razmišljanje. Za djecu u dobi od 4 do 7 godina bitno je osmisliti programe koji su u skladu s njihovim razvojnim mogućnostima i interesima. Te bi aktivnosti trebale biti organizirane, ali prilagodljive i ugodne, osiguravajući da djeca ostanu motivirana i aktivno uključena. Takvi programi mogu obuhvaćati temeljne sportske discipline, uključujući:

1. Trčanje i igre u prirodi
2. Igra s loptama (nogomet, košarka)
3. Plivanje i vodene aktivnosti
4. Gimnastika i ples
5. Aktivnosti za razvoj ravnoteže i koordinacije (npr. vožnja bicikla, skakanje)

Uključivanje edukativnih elemenata u program je ključno posebno kroz aktivnosti koje potiču kreativnost kao što je izrada riječnih splavova ili korištenje sportske opreme za umjetničke napore. Za djecu u ovoj dobnoj skupini sigurnost ostaje najveća briga. Za kampove je neophodno da zapošljavaju kvalificirane i obučene animatore i instruktore koji su vješti u radu s malom djecom. Imperativ je poštivanje svih sigurnosnih propisa u vezi s nadzorom djece, opremom i prostorom. Osim toga, važno je osigurati primjerene uvjete za boravak djece: primjeren smještaj, hranjivu

prehranu i pristup medicinskoj skrbi. Organiziranje djece u manje grupe olakšava pojačani nadzor i omogućuje više individualizirane pažnje trenera. Unatoč bogatoj sportskoj baštini Hrvatske, postoji potencijal za širenje sportskih kampova prilagođenih djeci mlađe dobi. Sve veći entuzijazam za zdravim životom, sportom i tjelesnom aktivnošću potiče povećani interes za ovakve kampove. Nadalje, snažna hrvatska sportska infrastruktura uključujući teretane, igrališta i bazene može se učinkovito iskoristiti za podršku ovoj inicijativi. Mogu se istražiti različiti formati za razvoj sportskih kampova namijenjenih djeci od 4 do 7 godina:

1. Ljetni i zimski kampovi – specijalizirani kampovi tijekom praznika, koji nude djeci zabavne i edukativne aktivnosti
2. Cjelogodišnji kampovi – kampovi koji mogu trajati cijelu godinu s naglaskom na različite sportske aktivnosti tijekom različitih sezona
3. Kampovi tematskog karaktera – kampovi koji se fokusiraju na specifične discipline poput plivanja, nogometa ili plesa

Integracija inovacija uključujući digitalne alate za praćenje napretka djece, prilagođena iskustva i uključivanje različitih kulturnih elemenata može povećati tržišnu privlačnost takvih kampova. Osnivanje sportskih kampova za djecu od 4 do 7 godina u Hrvatskoj predstavlja vrijednu priliku za poticanje tjelesnoga, emocionalnoga i socijalnoga razvoja mladih pojedinaca uz istodobno unapređenje sportske infrastrukture i tržišne dinamike. S obzirom na brojne pogodnosti koje ovi kampovi nude, postoji značajan potencijal za njihovo širenje i uspjeh. Sa strateškim fokusom na organizaciju, visokokvalitetno obrazovanje i sigurno okruženje, sportski kampovi mogu postati ključne sastavnice u odgoju i obrazovanju djece pridonoseći razvoju zdravih i aktivnih generacija u Hrvatskoj.

6.1. Prijedlozi za kreiranje novih sportskih kampova za djecu

Sumirajući iznesene informacije, predlažu se sljedeće preporuke za osnivanje novih sportskih kampova za djecu od 4 do 7 godina u Hrvatskoj. Ove su preporuke osmišljene kako bi odgovorile na jedinstvene potrebe i interese ove dobne skupine. Također, istražuju puteve za širenje tržišta i poboljšanje sportskih i obrazovnih ponuda.

Ljetni sportski kampovi sa multifunkcionalnim programom

Ljetni kampovi namijenjeni djeci od 4 do 7 godina mogu pružiti raznoliku ponudu sportskih aktivnosti koje obuhvaćaju temeljne sportske discipline poput nogometa, košarke, trčanja, plivanja i raznih igara na otvorenome. Te bi aktivnosti bile organizirane na temelju interesa i razine vještina djece dajući prednost užitku i igri. Preporučene aktivnosti uključuju:

1. Plivanje i vodene igre: aktivnosti u bazenima koje pomažu djeci u razvoju osnovnih vještina u vodi
2. Mini nogomet i košarka: kroz igru djeca usvajaju osnovne sportske vještine i timsku suradnju
3. Trčanje i igre na svježemu zraku: razvijanje koordinacije i ravnoteže kroz zabavne trkačke igre
4. Gimnastika i ples: aktivnosti koje pomažu u razvoju snage, fleksibilnosti i ritmičkoga osjećaja

Ovaj bi kamp pružio djeci priliku za sveobuhvatan razvoj motoričkih vještina, dok bi istovremeno bio prilagođen njihovoj dobi i interesima.

Tematski sportski kampovi

Tematski kampovi pružaju djeci priliku da se usredotoče na određeni sport ili skup sportova, a istovremeno se bave raznim obrazovnim i rekreacijskim aktivnostima. Na primjer, kamp se može osmisliti za vodene sportove kao što su plivanje, veslanje i vaterpolo ili se može usredotočiti na "sportske igre", nalik na mini-olimpijske igre koje obuhvaćaju razne atletske događaje. Ideje za tematske kampove uključuju:

1. Sportska olimpijada za djecu: kamp koji se temelji na različitim mini-olimpijadama, na kojima djeca sudjeluju u različitim igrama (trčanje, skakanje, bacanje lopte, igre s loptama, tug of war). Kamp bi imao naglasak na zabavu, fair play i zajedništvo.
2. Vodeni sportovi i igre: kamp koji uključuje različite aktivnosti vezane uz vodu poput plivanja, veslanja, mini vaterpola i igre u bazenima. Ovaj kamp može biti idealan za razvoj vještina u vodi koje su važne za sigurnost djece.
3. Sportske igre na otvorenome: kamp koji kombinira osnovne sportove i igre na otvorenome poput penjanja po drveću, vožnje biciklom, skakanja na trampolinu i raznih igara s loptama

Ovaj pristup omogućuje usmjeravanje djece na specifične sportske aktivnosti koje ih zanimaju, a

istovremeno razvijaju vještine i uživaju u tematskim iskustvima.

Kreativno-sportski kampovi (sport i umjetnost)

Ovaj kamp integrira tjelesne vježbe s kreativnim naporima potičući djecu da poboljšaju obje hemisfere svoga mozga: razvijanje motoričkih vještina putem sporta i poticanje kreativnosti kroz umjetnička bavljenja. Predložene aktivnosti uključuju:

1. Kreativne sportske igre: aktivnosti poput igre s lopticama u kojoj djeca stvaraju vlastite igre koristeći kreativnost i timski rad
2. Plivanje i umjetnost u vodi: aktivnosti u bazenu u kojima djeca kroz igru uče osnovne vještine plivanja, a zatim se bave stvaranjem umjetničkih radova poput crtanja na vodi ili slikanja vodenim bojama
3. Sportska plesna škola: kombinacija plesa i gimnastike gdje djeca kroz koreografiju razvijaju ritmičke vještine, a istovremeno se bave tjelesnom aktivnošću
4. Umjetnost na svježem zraku: djeca stvaraju vlastite sportske rekvizite koristeći materijale iz prirode (grančice, kamenčići, cvijeće) i koriste ih u igri

Ovaj kamp djeci pruža platformu za samoizražavanje kroz različite kreativne pothvate istovremeno promičući tjelesnu aktivnost i njegujući društvene veze. Takvi programi posebno su privlačni djeci koja imaju afiniteta prema umjetnosti i žele spojiti svoje kreativne talente sa sportskim aktivnostima.

Osnivanje novih sportskih kampova za djecu od 4 do 7 godina u Hrvatskoj može usvojiti različite metodologije koje obuhvaćaju fizički angažman, maštovitu igru, jačanje socijalnih i emocionalnih kompetencija te interakciju s prirodnim okolišem. Svaka od ovih inicijativa nudi djeci priliku da napreduju i razvijaju se kroz ugodne aktivnosti čime se poboljšava njihovo zdravlje, samopoštovanje i društvena integracija. Osim toga, ovi kampovi mogu predstavljati primamljivu opciju za roditelje koji žele svojoj djeci pružiti korisna, obrazovna i zabavna iskustva.

7. ZAKLJUČAK

Osnivanje sportskih kampova za djecu od 4 do 7 godina u Hrvatskoj predstavlja značajnu priliku koja bi mogla uvelike poboljšati, ne samo fizičku i psihičku dobrobit mladih sudionika, već i potaknuti razvoj socijalnih kompetencija, emocionalne otpornosti i osjećaja zajedništva te međusobno poštovanje među generacijama u nastajanju. Temeljito ispitivanje, uz procjenu ciljanih strategija za organizaciju i provođenje ovih kampova, otkriva znatan potencijal za unaprjeđenje takvih inicijativa od čega će imati koristi i uključena djeca i društvo u cjelini. U vremenu koje karakterizira brzi tehnološki napredak, djeca se sve manje bave tjelesnom aktivnošću na otvorenome što nepovoljno utječe na njihovo zdravlje i cjelokupni razvoj. Brojna istraživanja pokazuju da djeca koja se redovito bave tjelesnom aktivnošću pokazuju poboljšano tjelesno zdravlje, poboljšanu koordinaciju i motoričke sposobnosti te izrazito smanjen rizik od pretilosti i povezanih zdravstvenih problema. Nadalje, sudjelovanje u sportskim aktivnostima pozitivno utječe na emocionalni rast jer djeca uče rješavati sukobe, učinkovito komunicirati, surađivati u timovima te njeguju samopoštovanje i društvene sposobnosti.

Osnivanje sportskih kampova prilagođenih djeci u dobi od 4 do 7 godina predstavlja značajnu priliku za kultiviranje korisnih rezultata čime se postavljaju temelji za zdravlje, obrazovanje i emocionalno blagostanje budućih generacija. Stvaranjem specijaliziranih kampova koji pružaju raznolik raspon aktivnosti, djeca se mogu uključiti u iskustveno učenje, uživati u razigranim interakcijama i razviti cjeloživotnu zahvalnost za tjelesnu aktivnost. Ovu dobnu skupinu karakterizira kritična faza brzoga razvoja u fizičkim, kognitivnim i emocionalnim domenama. Tijekom ove faze, bavljenje tjelesnim aktivnostima bitno je, ne samo za promicanje tjelesnoga zdravlja, već i za poboljšanje osnovnih motoričkih vještina: ravnoteže, koordinacije i fleksibilnosti. Sudjelovanjem u raznim sportskim igrama, djeca stječu bitne atletske vještine kao što su trčanje, skakanje, bacanje i koordinaciju oko-ruka. Ove kompetencije ne doprinose samo poboljšanju tjelesne spremnosti, već i povećavaju njihovu sposobnost za učinkovito obavljanje svakodnevnih zadataka.

Sportski kampovi imaju potencijal privući obitelji iz Hrvatske i međunarodnih lokacija čime se povećavaju turističke mogućnosti Zemlje. Kampovi koji se fokusiraju na sportske i obrazovne aktivnosti mogu se svidjeti stranim posjetiteljima koji traže kvalitetne obrazovne prilike za svoju djecu kao i ljubiteljima sporta i prirode. Objekti smješteni u slikovitim okruženjima kao što su planinska područja, obalna područja ili ruralna područja u Hrvatskoj mogu igrati ključnu ulogu u

poticanju razvoja lokalne zajednice, stvaranju novih mogućnosti zapošljavanja i povećanju prihoda od turizma. Ekonomske koristi proizašle iz sportskih kampova također se proširuju na lokalne poduzetnike uključujući vlasnike restorana, prijevoznih usluga, maloprodajnih trgovina i drugih poduzeća koja pružaju ključnu podršku kampovima. Ulaganjem u infrastrukturu i isporukom kvalitetnoga programa, Hrvatska ima priliku etablirati se kao regionalno središte dječjih sportskih kampova.

Osnivanje sportskih kampova za djecu od 4 do 7 godina u Hrvatskoj predstavlja značajnu priliku za poboljšanje tjelesne dobrobiti mladih sudionika, ali i za poticanje njihova osobnoga razvoja, društvenih kompetencija i emocionalne otpornosti. Ovi kampovi pružaju platformu za uključivanje djece u učenje, osobni rast i uživanje kroz igru, dok istovremeno njeguju bitne životne vještine koje će im dugoročno koristiti. Nadalje, širenje ovoga sektora može pozitivno doprinijeti gospodarskom rastu Zemlje, stvoriti nove prilike za zapošljavanje i unaprijediti sektor turizma. Kako bi Hrvatska postala istaknuta destinacija za dječje sportske kampove, ključno je dati prednost visokokvalitetnoj ponudi koja uključuje niz aktivnosti, osigurava sigurno okruženje i zapošljava kvalificirane voditelje. Inoviranjem strukture ovih kampova moguće je razviti zanimljive i obrazovne programe koji će se svidjeti i djeci i njihovim obiteljima čime se olakšava održivi napredak sportskih i obrazovnih inicijativa u Zemlji. U konačnici, sportski kampovi za malu djecu služe kao vitalna investicija u zdravlje, obrazovanje i društvenu integraciju postavljajući temelje za radosniju, zdraviju i odgovorniju budućnost nadolazećim generacijama.

LITERATURA

1. Armour, K. (2013). *Sport Pedagogy An Introduction for Teaching and Coaching*. New York: Routledge.
2. Barić, R., Horga, S. (2006). *Psihosocijalni i odgojni aspekti interakcije trenera i djeteta sportaša*. Zagreb: Kineziološko fakultet u Zagrebu.
3. Bjelajac, S. (2006). *Sport i društvo*. Zagreb: Redak
4. Findak, V. (1995). *Metodika tjelesne i zdravstvene kulture u predškolskom odgoju : priručnik za odgojitelje*. Zagreb: Školska knjiga
5. Knjige:
6. Krželj, V. (2009). *Dijete i sport*. Split: Klinika za dječje bolesti Kliničkog bolničkog centra Split.
7. Neill, J.T. (2006). *Sports and youth development*. London: Springer Editors Kimmelman.
8. Neljak, B. (2011). *Opća kineziološka metodika*. Zagreb: Kineziološki fakultet.
9. Parry, J. (2015). *Phenomenological Approaches to Sport (Ethics and Sport)*. New York: Routledge
10. Pulkkinen, A. (2008). *Razvoj djece kroz igru*. Zagreb: Mozaik knjiga.
11. Rousseau, J. (2013). *Sports & Outdoors*. London: Springer.
12. Sindik, J. (2008). *Sport za svako dijete*. Buševac: Ostvarenje d.o.o.
13. Sladoljev, J. (1998). *Kamping turizam: sve o kampu- priručnik za vlasnike i voditelje kampova*. Pula: C.A.S.H.
14. Wallace, R. (2016). *Sports Camp*. London: Knopf Books for Young Readers.

Članci:

1. Bohnert A., Fredricks J., Randall E. (2014). Capturing unique dimensions of youth organized activity involvement: Theoretical and methodological considerations. *Rev. Educ. Res.*, 80(4), 576–610.
2. Bungić, M., Barić, R. (2009). Tjelesno vježbanje i neki aspekti psihološkog zdravlja. *Hrvatski športskomedicinski vjesnik*, 24(2), 65-75.
3. Gillard, M. (2014). Camp as an Institution of Socialization: Past, Present, and Future. *Sage Journals*. 42(1), 45-69.

- Henderson, D. i sur. (2007). Sport and Youth Development. *Encyclopedia of Adolescence*, 5(2), 1-16.
- Milošević, T. (2018). Dečja igra: prilika za razvoj socio-emocionalnih veština. *Zbornik Odseka za pedagogiju*, (27), 173-195.

Pravilnici:

- Pravilnik o razvrstavanju, minimalnim uvjetima i kategorizaciji ugostiteljskih objekata kampova, Narodne Novine br. 75/88

Internetski izvori:

- Boys and Girls Club Sports Camps (n.d.). *About us*, dostupno na: <https://positiveplace.org/youth-summer-programs/>, (28.12.2024.)
- Eroclub (n.d.). *Euroclub Brodarica: Internacionalni ljetni kamp za djecu*, dostupno na: <https://www.euroclub.hr/hr>, (12.11.2024.)
- IMG Academy (2024). *Student-Athlete & Parent Handbook 2024-2025.*, dostupno na: <https://www.imgacademy.com/sites/default/files/imga-handbook.pdf>, (23.12.2024.)
- IMG Academy (n.d.). *About IMG Academy*. Dostupno na: <https://www.imgacademy.com/about-img-academy>, (23.12.2024.)
- KK Dubrovnik (n.d.). *Kamp Libertas*, dostupno na: <https://www.kkdubrovnik.net/o-kampu/>, (28.12.2024.)
- La Masia (n.d.). *About us*, dostupno na: <https://www.fcbarcelona.com/en/club/identity/la-masia>, (23.12.2024.)
- Male okice (2023). *11 tjednih ljetnih kampova za djecu u Hrvatskoj 2023.*, dostupno na: <https://maleokice.com/10-tjednih-ljetnih-kampova-za-djecu-u-hrvatskoj-2023/>, (29.12.2024.)
- MiniPolis (n.d.). *Kampovi u MiniPolisu*, dostupno na: https://minipolis.hr/kampovi/?gad_source=1&gclid=CjwKCAiA-Oi7BhA1EiwA2rIu2xs5P-d42GwmY_7RxS3oz9oFSQCPudsIzELXjzhs_Bb2dE8BaciWLxoCeQoQAvD_BwE, (12.11.2024.)
- Nike Sports Camps (n.d.). *About*, dostupno na: <https://www.ussportscamps.com/>, (27.12.2024.)
- Oreb Sailing (n.d.). *Korčulanski kamp sportova na vodi*, dostupno na: <https://www.oreb-sailing.com/summer2021-2-2/?lang=hr>, (28.12.2024.)

POPIS SLIKA

<i>Slika 1. Primjer sportskog kampa za djecu</i>	15
<i>Slika 2. Primjer MiniPolis kampa.....</i>	18
<i>Slika 3. Primjer Eroclub kampa</i>	19
<i>Slika 4. Kamp Veli Jože</i>	19
<i>Slika 5. IMG Academy.....</i>	28
<i>Slika 6. Nike Sports Camps.....</i>	30
<i>Slika 7. La Masia Football Camp.....</i>	32
<i>Slika 8. Boys and Girls Club Sports Camps</i>	34
<i>Slika 9. Kamp Libertas</i>	36
<i>Slika 10. Kamp sportova na vodi na Korčuli.....</i>	38
<i>Slika 11. Ljetovanje uz Navor.....</i>	40
<i>Slika 12. Euroclub – Engleski ljetni kamp.....</i>	41

ŽIVOTOPIS

Ja sam Mia Čerjan, rođena u Dubrovniku, i državljanka sam Republike Hrvatske. Kroz svoje obrazovne i sportske uspjehe od malih nogu, uvijek sam se trudila dati najbolje od sebe, kako na osobnom, tako i na profesionalnom putu.

Srednju školu završila sam u Ekonomskoj gimnaziji, gdje sam stekla osnovno znanje koje mi je omogućilo daljnji razvoj i pripremio me za izazove koji su me čekali u nastavku obrazovanja. Nakon toga, upisala sam trogodišnji studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje na Sveučilištu u Zadru, jer sam oduvijek bila zainteresirana za rad s djecom i željela sam steći stručno znanje u tom području. Taj studij mi je omogućio bolje razumijevanje važnosti kvalitetnog odgoja u najranijim fazama života, a isto tako mi je pomogao da razvijem svoje pedagoške vještine. Trenutno sam u procesu pisanja i obrane diplomskog rada na istom sveučilištu, gdje sam položila sve kolegije diplomskog studija, kako bih još dublje usavršila svoje znanje i bila što bolje pripremljena za izazove u obrazovanju.

Uz akademske uspjehe, oduvijek sam bila vrlo posvećena sportu, posebno badmintonu. Moji sportski uspjesi započeli su osvajanjem mlađeg juniorskog prvenstva Hrvatske u ženskim parovima 2016. godine, te se nastavili osvajanjem rektorovih nagrada za pojedinačni sportski uspjeh u akademskoj godini 2021./2022. i u akademskim godinama 2022./2023. i 2023./2024. za uspjeh ženske badmintonske ekipe. Ove nagrade potvrda su mojeg truda, discipline i strasti prema sportu, a također su mi pomogle razviti timski duh i izdržljivost, vještine koje primjenjujem u svim aspektima svog života.

Osim toga, izvrsno govorim engleski jezik, što mi omogućuje da se uspješno snalazim u međunarodnim okruženjima i komuniciram s ljudima iz različitih kultura. Kroz sve ove godine, nastojim se usavršavati i rasti, bilo kroz akademske uspjehe, sportske izazove ili osobni razvoj, s ciljem da jednog dana doprinosim kvalitetnom obrazovanju i odgoju djece te da svojim radom i primjerom činim pozitivnu promjenu.